



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY TA'LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI



BUXORO
XALQARO
UNIVERSITETI

RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY ANJUMANI MATERIALLARI TO'PLAMI



“ILM-FAN TARAQQIYOTIDA FANLARARO INTEGRATSIYANING PEDAGOGIK ASOSLARI”

MAVZUSIDAGI RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY
ANJUMAN MATERIALLARI TO'PLAMI



BUXORO – 2026

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA’LIM,
FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
BUXORO XALQARO UNIVERSITETI**

RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY ANJUMANI

**ILM-FAN TARAQQIYOTIDAFANLARARO
INTEGRATSIYANINGPEDAGOGIK ASOSLARI
MAVZUSIDAGI RESPUBLIKA KONFERENSIYA
MATERIALLARI TO‘PLAMI**

ILM-FAN TARAQQIYOTIDAFANLARARO INTEGRATSIYANINGPEDAGOGIK ASOSLARI
“Ilm-fan taraqqiyotidafanlararo integratsiyaningpedagogik asoslari” respublika konferensiyasi materiallari
asosida tayyorlangan ilmiy maqolalar to‘plami
(Buxoro, 2026-yil 13 iyun). Mas’ul muharrirlar: Sh. R. Baratov,
E.M. Muxrorov D.A. Sobirova — Buxoro: BXU, 2026. —426 bet.
Tiraj: 500 nusxa.

Buxoro-2026

Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirining 2026-yil 16-yanvardagi 11-son buyrug'i bilan tasdiqlangan.

Ushbu konferensiyasi materiallari Buxoro xalqaro universiteti Ilmiy kengashining 2026-yil 26- fevraldagi 2-sonli qarori bilan nashrga tavsiya qilindi.

“Ilm-fan taraqqiyotidafanlararo integratsiyaningpedagogik asoslari” mavzusidagi respublika konferensiya materiallari to'plami. Buxoro, 2026-yil 12-13 iyun). Buxoro: BXU, 2026 215-bet.

Mas'ul muharrir:

Baratova.D.Sh

Taqrizchilar:

**Dilova.N.G'
Muxtorov E.M**

Ushbu konferensiya to'plami “Ilm-fan taraqqiyotida fanlararo integratsiyaning pedagogik asoslari” mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy anjumani materiallari asosida tayyorlangan. Mazkur to'plamda zamonaviy ta'lim jarayonida fanlararo integratsiyaning nazariy, metodologik va pedagogik asoslari, innovatsion ta'lim muhitini shakllantirish, ilm-fan va amaliyot uyg'unligini ta'minlash masalalari yoritilgan.

Shuningdek, to'plamda ta'lim tizimida integratsion yondashuvlarni joriy etish, fanlararo hamkorlikni rivojlantirish, zamonaviy pedagogik texnologiyalar, raqamli ta'lim imkoniyatlari, ilmiy-tadqiqot faoliyatini takomillashtirish hamda ta'lim sifatini oshirishga qaratilgan ilmiy izlanishlar natijalari o'z aksini topgan.

To'plam pedagogika sohasi bo'yicha ilmiy izlanishlar olib borayotgan professor-o'qituvchilar, ilmiy tadqiqotchilar, doktorantlar, magistrantlar hamda talabalar uchun foydali ilmiy manba sifatida xizmat qiladi, deb hisoblaymiz.

KIRISH SO‘ZI

Assalomu alaykum, hurmatli anjuman ishtirokchilari, qadrli professor-o‘qituvchilar, ilmiy tadqiqotchilar hamda aziz mehmonlar!

Avvalo, barchangizni 2026-yil 12-13 iyun kuni Buxoro xalqaro universitetida o‘tkazilayotgan “Ilm-fan taraqqiyotida fanlararo integratsiyaning pedagogik asoslari” mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy anjumani bilan samimiy muborakbod etaman. Mazkur anjuman bugungi kunda ta’lim, ilm-fan va innovatsion rivojlanish jarayonida fanlararo integratsiyaning ahamiyatini chuqur o‘rganish hamda zamonaviy pedagogik yondashuvlarni muhokama qilishga bag‘ishlangan muhim ilmiy platforma hisoblanadi.

Bugungi globallashuv, raqamli texnologiyalar taraqqiyoti va axborot almashinuvining jadallashuvi sharoitida ta’lim tizimida integratsion yondashuvlarni joriy etish, nazariya va amaliyot uyg‘unligini ta’minlash, fanlararo hamkorlikni rivojlantirish dolzarb vazifalardan biri bo‘lib qolmoqda. Ayniqsa, zamonaviy ta’lim muhitida innovatsion pedagogik texnologiyalarni qo‘llash, yoshlarning intellektual salohiyatini rivojlantirish, ilmiy-tadqiqot faoliyatini qo‘llab-quvvatlash hamda kreativ fikrlash ko‘nikmalarini shakllantirish bugungi kunning ustuvor yo‘nalishlari sifatida e’tirof etilmoqda.

Muhtaram Prezidentimiz Shavkat Miromonovich Mirziyoyev tomonidan ta’lim, ilm-fan va innovatsiyalar sohasida amalga oshirilayotgan keng ko‘lamli islohotlarda zamonaviy bilimli, raqobatbardosh va mustaqil fikrlaydigan yoshlarni tarbiyalashga alohida e’tibor qaratilmoqda. Bu esa ta’lim tizimida fanlararo integratsiyani rivojlantirish, ilg‘or pedagogik tajribalarni ommalashtirish hamda xalqaro ilmiy hamkorlikni mustahkamlash zaruratini yuzaga keltirmoqda.

Mazkur anjuman fanlararo integratsiyaning nazariy va amaliy asoslarini chuqur tahlil qilish, innovatsion pedagogik texnologiyalarni ta’lim tizimiga samarali tatbiq etish, ilmiy izlanishlar natijalarini amaliyot bilan uyg‘unlashtirish hamda ta’lim sifatini oshirish masalalarini muhokama qilish uchun muhim ilmiy maydon hisoblanadi. Anjuman doirasida taqdim etiladigan ilmiy ma’ruzalar, innovatsion g‘oyalar va ilmiy bahs-munozaralar pedagogika va ta’lim sohasining rivojiga munosib hissa qo‘shishga ishonaman.

Buxoro xalqaro universitetida ta’lim va ilm-fan sohasida olib borilayotgan islohotlar, innovatsion texnologiyalarni joriy etish, ilmiy tadqiqotlarni qo‘llab-quvvatlash hamda yosh olimlarning ilmiy salohiyatini rivojlantirish masalalariga alohida e’tibor qaratilmoqda. Mazkur anjuman ham ana shu ezgu maqsadlarga xizmat qiluvchi muhim ilmiy tadbirlar qatoridan joy olgan. Ishonchim komilki, bugungi anjuman ilmiy hamkorlikni mustahkamlash, tajriba almashish hamda ta’lim tizimining dolzarb muammolariga innovatsion yechimlar ishlab chiqishga xizmat qiladi.

Barchangizga anjuman ishida muvaffaqiyat, samarali ilmiy muloqot va yangi ilmiy yutuqlar tilayman.

*Baratov Sharif Ramazonovich
Buxoro xalqaro universiteti rektori,
psixologiya fanlari doktori, professor,
Xalqaro psixologiya akademiasining haqiqiy a’zosi.*

tashkil etishda muhim ahamiyat kasb etadi. Tadqiqot davomida zamonaviy texnologik vositalar sportchilarning funksional holatini muntazam nazorat qilish, mashg'ulot yuklamalarini individual tarzda boshqarish hamda sport natijalarini yaxshilash imkonini berishi aniqlandi. Ayniqsa, GPS tizimlari, biometrik sensorlar, yurak urish chastotasini kuzatuvchi qurilmalar va mobil ilovalardan foydalanish sportchining jismoniy holatini real vaqt rejimida tahlil qilishga xizmat qiladi.

Shuningdek, innovatsion texnologiyalar yordamida mashg'ulot yuklamalarini ilmiy asosda rejalashtirish, ortiqcha zo'riqish va jarohatlanish xavfini kamaytirish hamda tiklanish jarayonini samarali tashkil qilish mumkinligi asoslab berildi. Raqamli monitoring tizimlari sportchilarning individual xususiyatlarini hisobga olish imkonini yaratib, mashg'ulotlarda differensial yondashuvni kuchaytiradi. Bu esa o'rta va uzoq masofaga yuguruvchilarning chidamlilik darajasi hamda musobaqa natijalarining barqaror o'sishiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi.

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, sport mashg'ulotlarini texnologik boshqarish tizimlarini keng joriy etish zamonaviy sport pedagogikasi va metodikasining ustuvor yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. Shu sababli murabbiylarning raqamli kompetentligini rivojlantirish, innovatsion texnologiyalar bilan ishlash ko'nikmalarini shakllantirish hamda sport mashg'ulotlariga ilmiy yondashuvni kuchaytirish muhim vazifalardan biri bo'lib qoladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Karimov F.A. Sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi. – Toshkent: O'qituvchi, 2021.
2. Salomov R.S. Yengil atletika va uni o'qitish metodikasi. – Toshkent: Fan, 2020.
3. Pulatov A.X. Sport fiziologiyasi asoslari. – Samarqand: Zarafshon, 2019.
4. Ismoilov B.R. Chidamlilik sport turlarida mashg'ulot jarayonini boshqarish. – Toshkent, 2022.
5. Bompa T. Periodization: Theory and Methodology of Training. – Human Kinetics, 2018.
6. Wilmore J., Costill D. Physiology of Sport and Exercise. – Champaign: Human Kinetics, 2019.
7. Midgley A., McNaughton L. Time at or near VO₂max during continuous and intermittent running. – Journal of Sports Sciences, 2020.

Sariboyev Nurali Abdunazarovich

GulDPI o'qituvchisi

E-mail : sariboyevnurali@gmail.com

KREATIV PEDAGOGIKA FANIDA INNOVATSION-IJODIY KOMPETENSIYALARNI BAHOLASH MEZONLARI

***Annotatsiya.** Mazkur maqolada kreativ pedagogika fanini o'qitish jarayonida talabalarning innovatsion-ijodiy kompetensiyalarini baholashning nazariy asoslari, tamoyillari va mezonlari yoritilgan. Innovatsion-ijodiy kompetensiyaning tarkibiy tuzilishi tahlil qilinib, uning motivatsion, kognitiv, faoliyatli, kommunikativ va refleksiv komponentlari*

asosida baholash mezonlari ishlab chiqilgan. Shuningdek, talabalarning kreativ fikrlashi, innovatsion faoliyatga tayyorligi hamda ijodiy salohiyatini aniqlashga xizmat qiluvchi ko'rsatkichlar tavsiflangan.

Kalit so'zlar: kreativ pedagogika, kreativ kompetensiya, innovatsion kompetensiya, baholash mezonlari, kreativ fikrlash, refleksiya, pedagogik diagnostika, innovatsion faoliyat.

Аннотация. В данной статье рассматриваются теоретические основы, принципы и критерии оценки инновационных и творческих компетенций студентов в процессе обучения творческой педагогике. Анализируется структурная структура инновационной и творческой компетенции, а также разрабатываются критерии оценки на основе ее мотивационной, познавательной, активной, коммуникативной и рефлексивной составляющих. Также описываются показатели, служащие для определения творческого мышления студентов, их готовности к инновационной деятельности и творческого потенциала.

Ключевые слова: креативная педагогика, креативная компетентность, инновационная компетентность, критерии оценки, креативное мышление, рефлексия, педагогическая диагностика, инновационная деятельность.

Abstract: This article discusses the theoretical foundations, principles and criteria for assessing students' innovative and creative competencies in the process of teaching creative pedagogy. The structural structure of innovative and creative competence is analyzed, and assessment criteria are developed based on its motivational, cognitive, active, communicative and reflexive components. Also, indicators are described that serve to determine students' creative thinking, readiness for innovative activity and creative potential.

Keywords: creative pedagogy, creative competence, innovative competence, assessment criteria, creative thinking, reflection, pedagogical diagnostics, innovative activity.

Kirish. Ta'lim tizimida amalga oshirilayotgan islohotlar bo'lajak mutaxassislarining kasbiy kompetentligini rivojlantirish bilan bir qatorda ularning innovatsion va ijodiy salohiyatini shakllantirishni ham talab etmoqda. Zamonaviy jamiyatda muvaffaqiyatli faoliyat yuritish uchun mutaxassis nafaqat chuqur bilimga, balki yangilik yaratish, muammolarni nostandart hal qilish va innovatsion qarorlar qabul qilish qobiliyatiga ham ega bo'lishi lozim. Kreativ pedagogika fani talabalarning innovatsion-ijodiy kompetensiyalarini rivojlantirishga xizmat qiluvchi muhim o'quv fanlaridan biri hisoblanadi. Biroq mazkur kompetensiyalarning rivojlanish darajasini aniqlash va baholash pedagogik tadqiqotlarning dolzarb masalalaridan biri bo'lib qolmoqda. Shu sababli innovatsion-ijodiy kompetensiyalarni baholashning ilmiy asoslangan mezonlarini ishlab chiqish alohida ahamiyat kasb etadi.

Innovatsion-ijodiy kompetensiyaning mazmuni Innovatsion-ijodiy kompetensiya shaxsning mavjud bilim va tajribalar asosida yangi g'oyalarni yaratishi, muammolarga kreativ yondashishi, innovatsion faoliyatni tashkil etishi va o'z faoliyatini takomillashtirib borishi bilan tavsiflanadi. Mazkur kompetensiya ta'lim jarayonida talabani intellektual, ijodiy va kasbiy rivojlanishiga xizmat qiluvchi integrativ sifat hisoblanadi. Kompetensiya tushunchasi ma'lum bir faoliyatni muvaffaqiyatli amalga oshirish uchun zarur bo'lgan bilim, ko'nikma, malaka, qadriyat va shaxsiy sifatlar majmuasini anglatadi. Innovatsion-ijodiy kompetensiya esa kompetensiyaning murakkab va ko'p qirrali ko'rinishi bo'lib, shaxsning yangilik yaratishga, mavjud muammolarni original usullar orqali hal etishga va innovatsion faoliyat yuritishga tayyorligini ifodalaydi.

Har bir komponent talabani innovatsion va ijodiy faoliyatida muhim o'rin egallaydi hamda ularni baholashda alohida mezon sifatida qaraladi.

Innovatsion-ijodiy kompetensiyalarni baholashning pedagogik tamoyillari

Innovatsion-ijodiy kompetensiyalarni baholash quyidagi tamoyillarga asoslanishi zarur:

Obyektivlik tamoyili Baholash natijalari talabanning haqiqiy bilim va qobiliyatlarini aks ettirishi kerak. Subyektiv omillarning ta'siri minimal darajada bo'lishi lozim.

Tizimlilik tamoyili Baholash faqat yakuniy natijani emas, balki kompetensiyaning shakllanish jarayonini ham qamrab olishi zarur.

Komplekslik tamoyili Talabanning innovatsion-ijodiy kompetensiyasi barcha komponentlar asosida kompleks baholanishi lozim.

Rivojlantiruvchi baholash tamoyili Baholash natijalari talabanning keyingi rivojlanish istiqbollari belgilashga xizmat qilishi kerak.

Baholash talabanning kuchli va zaif tomonlarini aniqlash imkonini berishi lozim.

Innovatsion-ijodiy kompetensiyalarni baholash mezonlari

Innovatsion-ijodiy kompetensiyalarni baholash shaxsning yangi g'oyalarni yaratish, innovatsion faoliyatni tashkil etish, kreativ fikrlash hamda kasbiy muammolarni samarali hal etish qobiliyatlarini aniqlash va tahlil qilish jarayonidir. Bunday baholash talabanning nazariy bilimlari bilan bir qatorda amaliy faoliyati, motivatsiyasi, kommunikativ faolligi va refleksiv qobiliyatlarini ham qamrab oladi. Baholashning asosiy maqsadi talabalarning innovatsion-ijodiy salohiyatini aniqlash, rivojlanish darajasini baholash va keyingi takomillashtirish yo'nalishlarini belgilashdan iboratdir. Innovatsion-ijodiy kompetensiyalarni baholash tizimli, uzluksiz va kompleks xarakterga ega bo'lishi zarur.

Innovatsion-ijodiy kompetensiyalarni baholash vositalari.

Zamonaviy ta'lim tizimida talabalarining innovatsion va ijodiy salohiyatini rivojlantirish muhim pedagogik vazifalardan biri hisoblanadi. Bunday salohiyatning rivojlanish darajasini aniqlash esa ilmiy asoslangan baholash vositalaridan foydalanishni talab etadi. Innovatsion-ijodiy kompetensiyalar murakkab integrativ tuzilishga ega bo'lib, ularni an'anaviy nazorat usullari orqali to'liq baholash imkoniyati cheklangan. Shu sababli zamonaviy pedagogik diagnostika jarayonida turli baholash vositalarining uyg'un qo'llanilishi muhim ahamiyat kasb etadi. Baholash vositalari talabalarning kreativ fikrlashi, innovatsion faoliyatga tayyorligi, amaliy faoliyati, kommunikativ qobiliyatlari va refleksiv madaniyatini aniqlash imkonini beradi. Mazkur vositalar yordamida innovatsion-ijodiy kompetensiyaning shakllanish darajasi, rivojlanish dinamikasi hamda pedagogik ta'sir samaradorligi aniqlanadi.

Xulosa. Kreativ pedagogika fanida innovatsion-ijodiy kompetensiyalarni baholash talabalarning kasbiy tayyorgarligi va kreativ rivojlanish darajasini aniqlashning muhim sharti hisoblanadi. Mazkur kompetensiyalarni motivatsion, kognitiv, faoliyatli, kommunikativ va refleksiv mezonlar asosida baholash talabanning innovatsion salohiyatini kompleks diagnostika qilish imkonini beradi. Taklif etilgan mezonlar tizimi kreativ pedagogika fanini o'qitish samaradorligini oshirish, talabalarning innovatsion-ijodiy kompetensiyalarini rivojlantirish hamda ularning kasbiy faoliyatga tayyorgarlik darajasini aniqlashda muhim metodik asos bo'lib xizmat qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Xasanova G.K. Universitet talabalarining ijtimoiy faoliyatini rivojlantirishning pedagogik asoslari // Fan va ta'lim byulleteni. -2021 yil. -Yo'q. 17-3 (120). -P. 68-71.
2. Xasanova G.K. Ta'lim jarayonida bo'lajak boshlang'ich maktab o'qituvchilarining ijodkorligini shakllantirish usullari // Miasto Przyszłości. -2023 yil. -Jil. 42. -P. 337-339.
3. Umurov Z. L., Xasanova G. K. Talabalar ta'lim muassasalarida ijtimoiy faoliyatni rivojlanishning pedagogik asoslari // Fan va ta'lim axborotnomasi. -2022. -Yo'q. 2-2 (122). -P. 43-45.
4. Nodira, A. (2023 yil, sentabr). O'quvchilarda kognitiv qobiliyatni rivojlanish muammosi. Yosh o'quvchilarda g'ayrioddiy fikrlash ko'nikmalarini shakllantirishda fanlarning roli to'g'risida: Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya (Chexiya). (80-82-betlar).
5. Sariboyev Nurali Abdunazarovich Kreativ ta'limt texnologiyalarining pedagogik mohiyati va uning o'quv jarayonida tutgan o'rni INNOVATIVE ACADEMY xalqaro jurnal 2026 yil 4-6 betlar.

6.OLIY TA'LIMDA KREATIV MUHIT YARATISH ORQALI IJODIY
KOMPETENSIYALARNI RIVOJLANTIRISH Sariboyev Nurali Abdunazarovich

Ishonkulov Ashraf Kurbonkulovich

*Samarqand davlat chet tillar instituti mustaqil tadqiqotchisi
Jismoniy tarbiya va sport bo'yicha mutaxassislarini qayta tayyorlash va malakasini oshirish
instituti Samarqand filiali dotsenti
E-mail: ashrafishankulov5@gmail.com*

**RAQAMLI EKOTIZIMLAR VA TARMOQ HAMJAMIYATLARI VOSITASIDA
MAKTAB O'QITUVCHILARINING PEDAGOGIK KOMPETENSIYALARINI
INFORMAL TAKOMILLASHTIRISH**

***Annotatsiya.** Ushbu maqolada maktab o'qituvchilarining ilg'or pedagogik kompetensiyalarini shakllantirishda raqamli ekotizimlar va informal ta'limning o'zaro integratsiyasi chuqur tahlil qilingan. An'anaviy malaka oshirish modellarining sekinlashuvi fonida Kasbiy o'rganish hamjamiyatlari, mikro-o'rganish va sun'iy intellekt vositalarining informal ta'limdagi amaliy samaradorligi xalqaro tajribalar va statistika asosida ochib beriladi. O'zbekiston Respublikasida so'nggi yillarda yo'lga qo'yilgan "Kasbiy rivojlanish kuni" hamda "Uzluksiz kasbiy ta'lim" platformalari faoliyati tanqidiy o'rganilib, ustozlarni onlayn tarmoqlar orqali mustaqil rivojlantirishning innovatsion strategiyalari yuzasidan aniq tavsiyalar ishlab chiqilgan.*

***Kalit so'zlar:** raqamli ekotizimlar, informal ta'lim, tarmoqli hamjamiyatlar, uzluksiz kasbiy rivojlanish, sun'iy intellekt, mikro-o'rganish, raqamli andragogika, ta'lim islohotlari.*

Kirish. Ta'lim tizimini raqamlashtirish faqatgina sinf xonalarini aqlli doskalar bilan jihozlash yoki o'quvchilarga planshet tarqatishdan iborat emas. Pedagogik jarayonning asosida baribir inson omili — o'qituvchi turadi. Biz qanchalik zamonaviy darsliklar yozmaylik, ularni amaliyotga tatbiq etuvchi mutaxassisning ruhiyati va ko'nikmalari eskirgan bo'lsa, barcha harakatlar zoye ketadi. Xalqaro ekspertlar olib borayotgan fundamental izlanishlar shuni aniq ko'rsatmoqdaki, oylik va qat'iy rejalashtirilgan an'anaviy malaka oshirish kurslari o'zining mutlaq monopoliyasini asta-sekin yo'qotib bormoqda. O'qituvchi o'zining kundalik faoliyatida duch keladigan real muammolarga malaka oshirish kurslari o'quv dasturlaridan doim ham javob topa olmaydi. Bu esa o'qituvchilar orasida kasbiy charchoq sindromi ortishiga va ta'lim sifatining tushib ketishiga sabab bo'lmoqda.

YUNESKO tomonidan 2024-yilda e'lon qilingan "O'qituvchilar bo'yicha global hisobot" bu inqirozni raqamlarda namoyon qildi. 2030-yilga borib dunyo bo'ylab umumiy o'rta ta'limni ta'minlash uchun 44 million nafar qo'shimcha o'qituvchiga ehtiyoj paydo bo'ladi [1]. Xo'sh, bu muammoni qanday qilib arzon, tez va samarali hal qilish mumkin? Sababi oddiy. Jahon hamjamiyati yechimni uzluksiz kasbiy rivojlanishning muqobil shakllarida, xususan — **raqamli ekotizimlarga asoslangan informal ta'lim** mexanizmlarida ko'rmoqda [2].

1. Raqamli andragogika: Informal ta'limning falsafiy asosi

Kishilar ko'pincha o'rganishni faqatgina muayyan institut binosida kechadigan zerikarli jarayon deb hisoblashadi. Aslida ham shundaymi? Ta'lim — insonning butun umri davomida, har bir ijtimoiy va raqamli interaksiyada uzluksiz davom etadigan beto'xtov fenomendir.

	Bo'lajak o'qituvchining asosiy kompetentligini rivojlantirish
21	Do'stmurodova Mohinur Nurmurod qizi Bo'lajak maxsus pedagoglarni inklyuziv ta'lim muhitida zamonaviy texnologiyalarni takomillashtirish yo'llari
22	Yodgorova Muxlisa G'aybullayevna Pedagogik kompetentligini innovatsion yondashuv asosida rivojlantirish texnologiyalari
23	Tursunov Alisher Rozikjonovich Matnlarning lingvistik tarkiblashtirilgan to'plamlaridan foydalanishda leksik ko'nikmani shakllantirishning ahamiyati
24	Arabova Dilnoza Baqoyevna Radjabov Otabek Iskandarovich Kimyoda steam yondashuvi asosida o'qitish samaradorligini oshirish
25	Saidova Saida Zoyir qizi Bo'lajak o'qituvchilarda kommunikativ madaniyatni rivojlantirish
26	Kamalov Nozim Kasimjanovich Pedagogning kommunikativ kompetentligini baholash indikatori mezonlari
27	Ravshanova Sevinch Rajabovna G'arb nigohida sharq qudrati: amir temur va temuriylar saltanati
28	Begimqulov Zarif Axmadovich Ta'lim tizimida jadidchilik harakatini o'qitishda zamonaviy pedagogik yondashuvlar va innovatsion metodlardan foydalanish
29	Azimov Sarvarbek Ravshanbek o'g'li, Azimova Hayotxon Baxtiyor qizi Boshlang'ich ta'limda fanlararo integratsiya asosida o'quvchilarning kompetensiyalarini rivojlantirish
30	Erkinova Marina Zokirjon qizi Elektron darsliklar samaradorligini baholash metodlari
31	Hafizova Dilafro'z Shavkatovna Mikrobiologik preparatlar ta'sirida sabzavot ekinlarini hosildorligini oshirish biotexnologiyasi (bulg'or qalampiri misolida)
32	Худайбергенова Нигина Абдумаликовна Выбор ролевой модели как способ выявления архетипической идентификации в детском сознании
33	Fozilova Gulshoda Botirovna Hozirgi zamon o'zbek adabiyoti hikoyalarida qo'llanilgan frazeologizmlarning uslubiy xususiyatlari
34	Ibraximova Ferangiz Uktamovna Rivojlanishda nuqsoni bo'lgan bolalarni tasviriy faoliyat jarayonida nutqini rivojlantirish
35	Raxmonov Kamol Jamolovich Oliy ta'lim muassasalarida hamkorlik ta'limi muammolari
36	Gulomjon Mukumov Abdugafurovich Yosh futbolchilarni tayyorlashda innovatsion mashg'ulot texnologiyalaridan foydalanish
37	Sharopov Firuz Fayzulloyevich O'rta va uzoq masofaga yuguruvchilarning tayyorgarlik jarayonida raqamli monitoring va innovatsion texnologiyalardan foydalanish
38	Sariboyev Nurali Abdunazarovich Kreativ pedagogika fanida innovatsion-ijodiy kompetensiyalarni baholash mezonlari
39	Ishonkulov Ashraf Kurbonkulovich

	Raqamli ekotizimlar va tarmoq hamjamiyatlari vositasida maktab o'qituvchilarining pedagogik kompetensiyalarini informal takomillashtirish
40	Mirzayev Xayyom Toshqulovich Sayfiy buxoriyning "aruzi sayfiy" asarida she'riyat ilmi masalalari
41	Kamolova Sabrina Virtual axborot muhitida o'smirlar tanqidiy fikrlashining psixologik xususiyatlari va determinantlari
42	Halimova Mushtarbegim Jobir qizi O'quv jarayonida kollaborativ o'qitish metodlaridan foydalanish
43	Dusmuratov Mansur Baysoatovich Rivojlangan davlatlar oliy ta'limining tarixan kredit-modul tizimiga o'tish bosqichlari
44	To'ranazarova Muxlisaxon Davlatjon qizi Virtual reallik texnologiyalari asosida tarixiy tafakkurni shakllantirish: nazariy asoslar va amaliy tajriba
45	Akbarov Bekzod Ahror o'g'li Jismoniy tarbiya fani o'qituvchilarini kasbiy pedagogik faoliyatga tayyorlashni takomillashtirish
46	Buxorov Jumma Qashqadaryo hududida sovet davri ta'lim tizimidagi ahvol (dehqonobod tumani misolida)
47	Narbekov Nodir Narmatovich, Jumanov Abbos Nabijonovich Ta'lim texnologiyalari orqali sun'iy intellektga asoslangan moslashuvchanlik energetika yo'nalishi talabalarining kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirishning samaradorlik ko'rsatkichlari
48	Jo'rayeva Dilnoza Milliy qadriyatlar va umuminsoniy g'oyalar uyg'unligida shaxs tarbiyasini tashkil etish
49	Furkatova Maxliyo To'liqin qizi Morphological representation of grammatical categories in english and uzbek
50	Narzullayev Elyor Qahramonovich Boshlang'ich sinf o'quvchilarida kommunikativ kompetensiyani integrativ yondashuv asosida rivojlantirish
51	Boymurodov G'olib Tolib o'g'li Talaba yoshlarning kreativ tafakkurini rivojlantirishning psixologik-pedagogik asoslari
52	Razov Najimatdin Moyatdinovich Sinf va sinfdan tashqarida jadid ma'rifatparvarlarining ilmiy-pedagogik qarashlaridan foydalanish yo'llari
53	Homidova Mohinabonu Hayotjon qizi O'quvchilarda liderlik sifatlarini shakllantirish texnologiyasi
54	Achilova Muzayam Qodirovna O'smirlarda ijodiy tasavvur va emotsional barqarorlikni shakllantirishda art terapiya metodlarining samaradorligi
55	Karimjonova Mahliyo Murodillo qizi Bolalarda psixologik xizmat ko'rsatishning asosiy yo'nalishlari
56	Yusupova Lola Keldiyorova Ijodkorlik faoliyatini tashkil etishning pedagogik asoslari
57	Abdunazarova Shoxro'za Shamsiddin qizi, Murataliyeva Husnida Muzaffar qizi "x" avlod vakillarida o'ziga munosabat ko'rsatgichlarining ijtimoiy-psixologik xususiyatlari

58	Jo'rayev Uchqun Bo'lajak psixologlarni tayyorlashda spss va r dasturlarini o'rgatishning matematik asoslari
59	Barakayeva Shahnoza Ilxomovna Jadid pedagogikasida islomiy-ma'rifiy qarashlar va milliy tarbiya masalalari
60	Komilova Simora Hurmatbek qizi O'quvchilarni ijodiy topshiriqlar orqali motivatsiya qilishga o'rgatish
61	Sodiqova Madina Isroil qizi Ma'naviy-ma'rifiy ishlarni tashkil etish mexanizmlari
62	Ziyoyeva Yulduz Beshimovna Masofaviy ta'limda interfaol metodlardan foydalanish xususiyatlari
63	Ashurova Rayma Istam qizi O'quvchilar mafkuraviy sifatlarini rivojlantirishning pedagogik mexanizmlari
64	Qohirova Sitorabonu Nodir qizi Bo'lajak o'qituvchilarda pedagogik kompetensiyani rivojlantirishda innovatsion texnologiyalar roli
65	Qurbonova Sabohat Yusuf qizi Inklyuziv ta'limga tayyorlash texnologiyalari
66	Ziyoyev Farxod Isroilovich O'quvchilarni ekologik tarbiyalashda xalq pedagogikasidan foydalanish
67	Shukurova Maftuna Komiljon qizi O'quvchilar bilimi va ko'nikmalarini diagnostika qilishning innovatsion usullari
68	Muxamedova Zulayxo Ilxom qizi O'qituvchilarning kreativ kompetentligini shakllantirish metodlari
69	Tilloyeva Feruza Umurzokovna Xalqaro baholash dasturlarining pedagogik imkoniyatlari
70	Xudayqulova Nozima Farxod qizi Estetik tarbiyani shakllantirishning innovatsion texnologiyalari
71	Parmanov Husniddin Isomiddin o'g'li Ko'rishda nuqsoni bo'lgan bolalarda nutqiy rivojlanish diagnostikasi
72	Xolova Maftunabonu Murodillo qizi. Yangi psixologik tadqiqotlarni o'rganishning o'ziga xos xususiyatlari.
73	Yangiboyeva Dilnoza Abdurasul qizi Sportchilarda musobaqa oldi xavotirini kamaytirishning psixologik usullari
74	To'ymurodova Mohidil Shomurod qizi Talabalarining ijtimoiy-pedagogik faoliyatga moslashuvi
75	Sodiqova Dilnavoz Qambaraliyevna, Salimova Gulnora Ulug'bek qizi Tibbiyot texnikasi tarixi: qadimgi davrdan zamonaviy davrgacha rivojlanish bosqichlari
76	Hasanova Zebo Davlatovna, Hayitova Iroda Ilhomovna Fanlararo integratsiya muammolari
77	Musurmamoma Dilbar O'quvchilarda sog'lom turmush tarzini targ'ib qilishning pedagogik mexanizmlari
78	Qo'yliyev Ulug'bek Ravshanovichning Bo'lajak tarix o'qituvchilarida analitik-mantiqiy fikrlashni rivojlantirishning innovatsion yondashuvlari
79	Askarova Zebiniso Akbar qizi Filologik ta'lim yo'nalishlarida raqamli o'quv muhitini rivojlantirishning zamonaviy tendensiyalari

80	Orziqulova Nigina Shomurodjon qizi Bo'lajak o'qituvchilarda metodologik madaniyatni shakllantirish texnologiyasi
81	Xudayberdiyeva Mubiya Ergash qizi Umumta'lim maktablarida o'quvchilarning intellektual salohiyatini rivojlantirish texnologiyalari
82	Homidova gulshod halim qizi Ta'lim jarayonida empatiya madaniyatini rivojlantirish texnologiyasi.
83	To'rayev Botir Fatulloyevich Jadidlarning pedagogik g'oyalari va ularning zamonaviy ta'lim tizimidagi o'rni
84	Avezova Dilnoza Shavkatovna O'quvchilarda vatanparvarlik tarbiyasini shakllantirish texnologiyalari
85	Avezmuratova Saida Ollayorovna Buyuk astronomlarning pedagogik ta'limotlar tarixini va ilmiy me'roslarini tadqiq qilish nazariyasi
86	Bomuradova Gulbadanbegim Bobir qizi Alisher navoiyning ta'lim tarbiyaga oid qarashlaridan ta'lim jarayonlarida foydalanish imkoniyatlari
87	Rustamov Jahongir Rustamovich Bo'lajak muhandislarda psixologik salomatlikni shakllantirishning pedagogik omillari
88	Shokirova Zuhraxon Abduqahhor qizi Milliy qadriyatlar asosida o'quvchilar ma'naviyatini shakllantirish
89	Saidova Dildora Rahmatovna Ekologik madaniyatni rivojlantirishning aksiologik yondashuv asosidagi texnologiyas
90	Baqoyeva Mehrangiz Bobir qizi O'quvchilarda mafkuraviy madaniyatni rivojlantirish texnologiyasi
91	Akbarova Nigora Xushnutbekovna Talabalar ijodkorlik faoliyatini baholash metodikasi.
92	Ashurova Gulchehra Ravshanovna Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida "ilk kasbiy tasavvur" ni rivojlantirish texnologiyasi
93	Ashurova Odina Murodilloevna Inklyuziv ta'lim sharoitida o'quvchilarda tolerantlik madaniyatini rivojlantirishning nazariy asoslari
94	Muratova Sevara Ulugbek qizi Pedagogik empatiya va o'qituvchining emotsional charchog'i: korrelyatsion tahlil
95	Oripova Venera Axlidinovna Muammoli o'qitish asosida tanqidiy fikrlashni rivojlantirishning nazariy asoslari
96	Raxmatova Maxfurat Hasanovna Bo'lajak o'qituvchilarda innovatsion pedagogika fikrlashni shakllantirishni takomillashtirish
97	Tuychiyeva Gulbaxor Eshqulovna Bo'lajak o'qituvchilarda gender tenglik ko'nikmalarini rivojlantirishning pedagogik asoslari
98	Umedova Ma'mura Nasillo qizi O'quvchilarda kreativ tafakkurni rivojlantirishning pedagogik asoslari
99	Murtazoyeva Dilafruz Muhiddinovna O'qituvchilarda pedagogik qobiliyatlarni shakllantirishning psixologik xususiyatlari
100	Sadullayeva Maftuna Umirzoqovna Bo'lajak o'qituvchilarda kreativ kompetentlikni shakllantirishning ahamiyati
101	Ibodova Sarvinoz Sayfilloyevna

	Bo'lajak o'qituvchilarda kasbiy kompetentlikni rivojlantirish yo'llari
102	Sharipova Go'zal Sadullo qizi Bo'lajak o'qituvchilar qobiliyatini rivojlantirishda sun'iy intellektning ahamiyati
103	Dauletbaeva Jadiraxan Aliy qizi O'quvchilarda huquqbuzarlikka qarshi immunitetni shakllantirishda fanlararo integratsiyaning pedagogik imkoniyatlari
104	Abdullayeva Zuhro Ismoilovna Iqtidorli bolalar qobiliyati psixodiagnostikasi.
105	Rakhmatov Okhunjon Soibjonovich Assessing the effectiveness of microbiology education based on individual pedagogical technologies
106	Arolov Davronjon Davlataliyevich Suggestiv kompetentlikni rivojlantirishda innovatsion ta'lim metodlarining ahamiyati
107	Xolmatova Yodgoroy Baxtiyorjon qizi, Sharofiddinova Ra'noxon Shavkatovna Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarda mantiqiy fikrlashning psixologik-pedagogik xususiyatlari va rivojlanish bosqichlari
108	Isabayev Abdulkarim Komiljonovich Ichki ishlar xodimlarida hissiy zo'riqish va stressni kamaytirishning psixologik omillari
109	Ergasheva Gullolaxon Nosirjon qizi Zo'ravonlikka uchragan bolalar oilalarida shaxslararo munosabatlar muammosi
110	Homidova Mohinur Hayotjon qizi Eshitishida nuqsoni bo'lgan bolalar nutqini rivojlantirish diagnostikasi va korreksiyasi
111	Homidova Mohinabonu Hayotjon qizi O'quvchilarda liderlik sifatlarini shakllantirish texnologiyasi

ILM-FAN TARAQQIYOTIDA FANLARARO INTEGRATSIYANING PEDAGOGIK ASOSLARI

**MAVZUSIDAGI RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY ANJUMAN
TO‘PLAMI**

2026-yil 12-13-iyun

Mas’ul muharrir: Sh. R. Baratov
Texnik muharrir: Sh.F.Rajabov

Nashriyot litsenziyasi AI № 178.08.12.2010
Adadi 100 nusxa. Buyurtma №685. Hajmi 215-bet. Format A4. 2026-yil.

“Durdona” MCHJ nashriyoti
Buxoro shahri Muhammad Iqbol ko‘chasi, 11-uy
“Sadriddin Salim Buxoriy” MCHJ bosmaxonasida chop etildi.

**ILM-FAN TARAQQIYOTIDA FANLARARO
INTEGRATSIYANING PEDAGOGIK ASOSLARI
MAVZUSIDAGI RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY
ANJUMAN TO‘PLAMI**

“Ilm-fan taraqqiyotida fanlararo integratsiyaning pedagogik asoslari”
mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy anjuman
(Buxoro, 2026-yil 12-13-iyun).