

INTER EDUCATION

&
GLOBAL STUDY

INSPIRATION FOR
THE
MODERN
RESEARCHER

2025
VOL.4. №5

Ilmiy-nazariy va metodik jurnal
Научно-теоретический и
методический журнал
Scientific-theoretical and
methodological journal



2992-9024

ISSN

2025. VOLUME 4

ISSUE 5

ISSN 2992-9024

INTER EDUCATION & GLOBAL STUDY

Ilmiy-nazariy va metodik jurnal
2026-yil, 4-tom, 05-son

BUXORO – 2026

INTER EDUCATION & GLOBAL STUDY

Ilmiy-nazariy va metodik jurnal

UZB

Muassis: Buxoro davlat pedagogika instituti Jurnal O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan 2023-yil 08 avgust №-111889-sonli guvohnoma bilan ro'yxatga olingan Bosh muharrir: Yadgarov Nodir Djalolovich, pedagogika fanlari doktori, professor Jamoatchilik kengashi raisi: Ma'murov Bahodir Baxshulloyevich, pedagogika fanlari doktori, professor, Buxoro davlat pedagogika instituti rektori Jurnal O'zbekiston Respublikasi OAK Rayosatining 2024 yil 31- yanvardagi 350-son qaroriga asosan pedagogika, psixologiya, san'atshunoslik fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) va fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiya ishlari yuzasidan "Dissertatsiyalar asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlar ro'yxati" ga kiritilgan Jurnal 2023 yilda tashkil etilgan, o'zbek, rus va ingliz tillarida nashr etiladi «INTER EDUCATION & GLOBAL STUDY» ilmiy-metodik jurnalidan ko'chirib bosish tahririyatning roziligi bilan amalba oshiriladi Tahririyat manzili: 200100, O'zbekiston Respublikasi, Buxoro shahri Namozgoh ko'chasi 24-uy, E-mail: pedagogicalperspective2023@gmail.com Tel: +998(97) 300-34-00 Jurnal sayti: intereduglobalstudy.com Maqolada keltirilgan faktlarning to'g'riligi uchun muallif mas'uldir	JAMOATCHILIK KENGASHI A'ZOLARI: Dr. Ihsan Taktash, professor, Yildirim Boyazit nomidagi Anqara universiteti, Turkiya. Tanirberganov Medeubek Jumataevich, pedagogika fanlari doktori, professor, Qozog'iston Pedagogika fanlari Akademiyasining akademigi, M. Auyezov Janubiy Qozog'iston Universiteti, Qozog'iston. Magauova Akmaral Sabitollayevna, pedagogika fanlari doktori, professor, Pedagogik ta'lim bo'yicha Xalqaro fanlar akademiyasi akademigi, Qozog'iston Milliy fanlar akademiyasi (QozMTFA) akademigi, Al- Farobiy nomidagi Qozog'iston Milliy universiteti, Qozog'iston. Baydabekov Auez Kenesbekovich, t.f.d., professor, L.N. Gumilyov nomidagi Yevroosiyo milliy universiteti, Qozog'iston Chernikova Svetlana Mixaylovna, pedagogika fanlari doktori, professor, I.S. Turgenev nomidagi Oryol davlat universiteti, Rossiya. Tajixodjayev Zokirxo'ja Abdusattorovich, texnika fanlari doktori, professor, O'zbekiston. Sharif Ramazanovich Baratov, psixologiya fanlari doktori, professor, Buxoro xorijiy tillar va psixologiya instituti, O'zbekiston. Nazarov Akmal Mardonovich, psixologiya fanlari doktori (Dsc), professor, Buxoro davlat universiyeti, O'zbekiston. Jabborov Xazrat Xusenovich, psixologiya fanlari doktori (Dsc), dotsent, Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti, O'zbekiston. Boymudorova Gulzoda Toshtemirovna, pedagogika fanlari doktori, professor, Buxoro davlat pedagogika instituti, O'zbekiston. Mamatov Dilshod Qodirovich, pedagogika fanlari doktori (Dsc), professor, Buxoro davlat pedagogika instituti, O'zbekiston. Qo'ldoshev Rustambek Avezmurodovich, pedagogika fanlari doktori (Dsc), dotsent, Buxoro davlat pedagogika instituti, O'zbekiston. Sodikova Munira Rustambekovna, texnika fanlari doktori, dotsent, I.Karimov nomidagi Toshkent davlat texnika universiteti, O'zbekiston.
---	---

Tahrir hay'ati:

Saidbek Boltabayev, Doçent doktor, Karabük Üniversitesi Cengiz Aytmatov Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkiye.

Kovrik Oksana Aleksandrovna, san'atshunoslik fanlari nomzodi, dotsent, M. Tank nomidagi Belorussiya davlat pedagogika universiteti, Belarus Respublikasi.

Murodov Sherzod Normonovich, fizika-matematika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent Buxoro davlat tibbiyot instituti, O'zbekiston.

Ochilov Farxod Egamberdiyevich, texnika fanlari nomzodi, professor, Qarshi davlat universiyeti, O'zbekiston.

Shovdirov Sunnat Aslanovich, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent, Navoiy davlat pedagogika instituti, O'zbekiston.

Nurullayev Abduhamid Ro'zimboyevich, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent, Buxoro davlat pedagogika instituti, O'zbekiston.

Sharipova Shahlo Sadullayevna, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent, A. I. Gersen nomidagi Rossiya davlat pedagogika universiteti Toshkent filiali, O'zbekiston.

Jalilov Zarafshon Baxshulloyevich, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent, Buxoro davlat pedagogika instituti, O'zbekiston.

Muxamedov Shavkat Madjitovich, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent, Buxoro davlat pedagogika instituti, O'zbekiston.

Maxkamova Dilafruz Alievna, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent, Qo'qon davlat universiteti, O'zbekiston.

Yuldasheva Dilorom Aliyevna, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent, Qo'qon davlat universiteti, O'zbekiston.

Xalimov Moxir Karimovich, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent, Nizomiy nomidagi O'zbekiston milliy pedagogika universiteti, O'zbekiston.

Mas'ul kotib: **Toshpulatov Faxriddin Urolovich**, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent, Termiz davlat pedagogika instituti, O'zbekiston.

Учредитель: Бухарский государственный педагогический институт Журнал зарегистрирован Агентством информации и массовых коммуникаций при Администрации Президента Республики Узбекистан свидетельством №111889 от 08 августа 2023 года. Главный редактор: Ядгаров Нодир Джалолович, доктор педагогических наук, профессор Председатель Общественного совета: Мамуров Баходир Бахшуллоевич, доктор педагогических наук, профессор, ректор Бухарского государственного педагогического института Журнал включен в список национальных изданий, рекомендованных для публикации основных научных результатов диссертаций кандидатов на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора наук (DSc). Согласно решению Президиума ВАК РУз от 31 января 2024 г. №350. По направлению педагогики, психологии и искусствоведение Журнал был основан в 2023 году и выпускается на узбекском, русском и английском языках Использование научно-методического журнала «INTER EDUCATION & GLOBAL STUDY» с согласия редакции Адрес редакции: ул. Намозгох 24, г. Бухара, Республика Узбекистан, 200100, E-mail: pedagogicalperspective2023@gmail. com Tel: +998(97) 300-34-00 Сайт журнала: intereduglobalstudy.com За достоверность информации, представленных в статье ответственность, несет автор	ЧЛЕНЫ ОБЩЕСТВЕННОГО СОВЕТА: Dr.Ихсан Токташ, профессор, Анкаринский университет имени Йылдырыма Баязыта, Турция. Танирбергенов Медеубек Жуматаевич, доктор педагогических наук, профессор, академик Академии педагогических наук Казахстана, Южно-Казахстанский университет им.М. Ауэзова, Казахстан. Магауова Акмарал Сабитоллаевна, доктор педагогических наук, профессор, академик Международной академии наук педагогического образования, академик КазНАЕН, Казахский Национальный Университет им. Аль Фараби, Казахстан. Байдабеков Ауезу Кенесбекович, д.т.н., профессор, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, Казахстан. Черникова Светлана Михайловна, доктор педагогических наук, профессор, Орловский государственный университет им. И.С.Тургенева, Россия. Таджиходжаев Зокирходжа Абдусатторович, доктор технических наук, профессор, Узбекистан. Шариф Рамазанович Баратов, доктор психологических наук, профессор, Бухарский институт иностранных языков и психологии, Узбекистан. Назаров Акмал Мардонович, доктор психологических наук, профессор, Бухарский государственный университет, Узбекистан. Жаббаров Хазрат Хусенович, доктор психологических наук, доцент, Ташкентский государственный университет востоковедения, Узбекистан. Боймудорова Гулзода Тоштемировна, доктор педагогических наук, профессор, Бухарский государственный педагогический институт, Узбекистан. Маматов Дилшод Кадинович, доктор педагогических наук, профессор, Бухарский государственный педагогический институт, Узбекистан. Кулдошев Рустамбек Авезмуродович, доктор педагогических наук, доцент, Бухарский государственный педагогический институт, Узбекистан. Содикова Мунира Рустамбековна, доктор технических наук, доцент, Ташкентский государственный технический университет им. И.Каримова, Узбекистан.
--	---

Редакционная коллегия:

Саидбек Болтабаев, доцент, центр прикладных исследований и тюркского мира им. Дженгиза Айтматова при Университете Карабюк, Турция.

Коврик Оксана Александровна, кандидат искусствоведения, доцент, Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка, Республика Беларусь.

Муродов Шерзод Нормонович, доктор философии по физико-математическим наукам, доцент, Бухарский государственный медицинский институт, Узбекистан.

Очилов Фарход Эгамбердиевич, кандидат технических наук, профессор, Каршинский государственный университет, Узбекистан.

Шовдиров Суннат Асланович, доктор философии педагогических наук (PhD), доцент, Навоийский государственный педагогический институт, Узбекистан.

Нуруллаев Абдухамид Рузимбоевич, доктор философии педагогических наук (PhD), доцент, Бухарский государственный педагогический институт, Узбекистан.

Шарипова Шахло Садуллаевна, доктор философии педагогических наук (PhD), доцент, филиал Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена в городе Ташкенте, Узбекистан.

Жалилов Зарафшон Бахшуллоевич, доктор философии педагогических наук (PhD), доцент, Бухарский государственный педагогический институт, Узбекистан.

Мухамедов Шавкат Маджитович, доктор философии педагогических наук (PhD), доцент, Бухарский государственный педагогический институт, Узбекистан.

Махкамова Дилафруз Алиевна, доктор философии педагогических наук (PhD), доцент, Кокандский государственный университет, Узбекистан.

Юлдашева Дилором Алиевна, доктор философии педагогических наук (PhD), доцент, Кокандский государственный университет, Узбекистан.

Халимов Мохир Каримович, доктор философии (PhD) по педагогическим наукам, доцент, Узбекский национальный педагогический университет имени Низами, Узбекистан.

Ответственный редактор: **Тошпулатов Фахриддин Уролович**, доктор философии (PhD) по педагогическим наукам, доцент, Термезский государственный педагогический институт, Узбекистан.

INTER EDUCATION & GLOBAL STUDY
Scientific theoretical and methodical journal

ENG

Founder: Bukhara State Pedagogical Institute The journal was registered by the Agency of Information and Mass Communications under the Administration of the President of the Republic of Uzbekistan with certificate No. 111889 dated August 08, 2023 Editor-in-Chief: Yadgarov Nodir Djalolovich, doctor of pedagogical sciences (Dsc), professor Chairman of the Public Council: Mamurov Bakhodir Bakhshulloevich, doctor of pedagogical sciences (Dsc), professor, Rector of the Bukhara State Pedagogical Institute The journal is included in the list of national publications recommended for publishing the main scientific results of dissertations of candidates for the degree of Doctor of Philosophy (PhD), Doctor of Science (DSc). According to the decision of the Presidium of the Supreme (Higher) Attestation Commission of the Republic of Uzbekistan dated January 31, 2024 No. 350. In the direction of pedagogy, psychology and art science The journal was founded in 2023 and is published in Uzbek, Russian and English. Use of the scientific and methodological journal «INTER EDUCATION & GLOBAL STUDY» with the consent of the editorial board Editorial address: st. Namozgokh 24, Bukhara, Republic of Uzbekistan, 200100, Email: pedagogicalperspective2023@gmail.com Tel: +998(97) 300-34-00 Website of the journal: intereduglobalstudy.com The information presented in the article. are the responsibility of the author for reliability	MEMBERS OF THE PUBLIC COUNCIL: Dr. Ihsan Toktash, professor, Ankara Yildirim Beyazit University, Turkey Medeubek J. Tanirbergenov, doctor of pedagogical sciences, professor, Academician of the Academy of Pedagogical Sciences of Kazakhstan, M. Auezov South Kazakhstan University, Kazakhstan Akmaral S. Magauova, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Academician of the International Academy of Pedagogical Education Sciences, Academician of KazNANS (Kazakh National Academy of Education), Al-Farabi Kazakh National University, Kazakhstan. Auyez Baidabekov, Dr.tech.s., professor, L.N. Gumilev Eurasian National University, Kazakhstan. Svetlana M. Chernikova, doctor of pedagogical sciences, professor I.S. Turgenev, Oryol State University, Russia Zokirxo'ja A. Tadjixodjayev, doctor of technical sciences, professor, Uzbekistan. Sharif R. Baratov, doctor of psychological sciences, professor, Bukhara Institute of Foreign Languages and Psychology, Uzbekistan Nazarov M. Akmal, doctor of psychological sciences, professor, Bukhara State University, Uzbekistan Jabbartov Kh. Khazrat, doctor of psychological sciences (Dsc), associate professor, Tashkent State University of Oriental Studies, Uzbekistan Gulzoda T. Boymudorova, doctor of pedagogical sciences (Dsc), professor, Bukhara state pedagogical institute, Uzbekistan Dilshod K. Mamatov, doctor of pedagogical sciences (Dsc), professor, Bukhara state pedagogical institute, Uzbekistan Rustamdek A. Kuldoshev, doctor of pedagogical sciences (Dsc), associate professor, Bukhara state pedagogical institute, Uzbekistan Munira R. Sodikova, Doctor of Technical Sciences, Associate Professor, Tashkent State Technical University named after I. Karimov, Uzbekistan.
---	---

Editorial team:

Saidbek Boltabayev, associate professor, Karabuk University Cengiz Aitmatov Turkic World Application and Research Center, Turkey.

Oksana A. Kovrik, Candidate of Art Studies, Associate Professor, Belarusian State Pedagogical University named after M. Tank, Republic of Belarus

Sherzod N. Murodov, doctor of philosophy in physical and mathematical sciences, associate professor, Bukhara state medical institute, Uzbekistan.

Farxod E. Ochilov, doctor of philosophy of technical sciences (PhD), professor, Qarshi State University, Uzbekistan.

Sunnat A. Shovdirov, doctor of philosophy of pedagogical sciences (PhD), Navoi State Pedagogical Instituti, Uzbekistan.

Abdukhamid R. Nurullaev, doctor of philosophy of pedagogical sciences (PhD), associate professor. Bukhara state pedagogical institute, Uzbekistan.

Shakhlo S. Sharipova, doctor of philosophy of pedagogical sciences (PhD), associate professor, Branch of the Russian State Pedagogical University named after A.I. Herzen in Tashkent, Uzbekistan.

Zarafshon B. Jalilov, doctor of philosophy of pedagogical sciences (PhD), associate professor. Bukhara state pedagogical institute, Uzbekistan.

Shavkat M. Muxamedov, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent, Buxoro davlat pedagogika instituti, O'zbekiston.

Dilafruz A. Maxkamova, doctor of philosophy of pedagogical sciences (PhD), associate professor, Kokand State University, Uzbekistan.

Dilorom A. Yuldasheva, doctor of philosophy of pedagogical sciences (PhD), associate professor, Kokand State University, Uzbekistan.

Mokhir K. Khalimov, Doctor of Philosophy (PhD) in Pedagogical Sciences, Associate Professor, Nizami Tashkent State Pedagogical University of Uzbekistan, Uzbekistan.

Managing editor: **Fakhriddin U. Toshpulatov**, Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor, Termez State Pedagogical Institute, Uzbekistan.

INTER EDUCATION & GLOBAL STUDY

Ilmiy-nazariy va metodik jurnal

UZB		
Xaydarova Namunaxon Adhamjonovna	GEYMIKATSIYA TEXNOLOGIYASI ASOSIDA BO'LAJAK MAKTABGACHA TA'LIM TARBIYACHILARINING KASBIY KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK NAZARIY ASOSLARI	18-24
Bakirov Otabek Bo'ranovich	YANGI AVLOD TA'LIMI: RAQAMLI VA INDIVIDUAL YONDASHUV UYG'UNLIGI	25-30
Xomudjonova Feruza Komiljon qizi, Abdiyeva Rushana Najim qizi	KURASH MASHG'ULOTLARI JARAYONIDA HAKAMLIK QILISHNING METODIK ASOSLARI VA PEDAGOGIK AHAMIYATI	31-35
Urunova Shaxlo Rafikovna	NOFILOGIK YO'NALISHLARDA CHET TILINI O'QITISHNING KASBIY LINGVODIDAKTIK ASOSLARI	36-41
Egamberdiyeva Lobaxon Olimjonovna	"BOSHLANG'ICH TA'LIMDA TARBIYA FANI" ORQALI QADRIYATLI-PEDAGOGIK KOMPETENSIYANI RIVOJLANTIRISH MODEL	42-47
Umaraliyeva Muxayyo Abdugaparovna	O'QITUVCHILARNING INKLYUZIV MADANIYATINI RIVOJLANTIRISHNING IJTIMOY-PEDAGOGIK HAKKORLIK STRATEGIYALARI	48-54
Olimova Aziza Abdullayevna	TARIXIY KARTOGRAFIK TAHLIL ORQALI TALABALARDA MANTIQUIY TAFAKKURNI RIVOJLANTIRISH	55-61
Raxmonov Azizxon Bositxonovich	XORIJIY TILNI O'QITISHDA NEYROPSIXOLOGIK MEKANIZMLARNING ROLI	62-66
Suyunov Rustam Sadriddinovich	MEDIAKONTENT MUHITIDA TALABALAR FUQAROLIK MAS'ULIYATINI SHAKLLANTIRISHNING PEDAGOGIK IMKONIYATLARI	67-74
Bayjanova Sadokat Ilxamovna	PEDAGOGIK FANLARNI O'QITISHDA INNOVATSION YONDASHUVNING PSIXOLOGIK-PEDAGOGIK XUSUSIYATLARI	75-80
Bo'riyeva Sharofat Abduraxmanovna	CHET TILINI O'QITISHDA DARSNI SAMARALI TASHKIL ETISH VA TALABALAR FAOLLIGINI OSHIRISH USULLARI	81-85
Sunnatov Zafar Ubaydullayevich	BO'LAJAK O'QITUVCHILARNING KASBIY REFLEKSIYASINI RIVOJLANTIRISHDA ADAPTIV YONDASHUV IMKONIYATLARI	86-94
Olimov Saydullo Soxobjonovich	NIZOLARNING KELIB CHIQISHI SABABLARI VA OQIBATLARI	95-101
Quldosheva Shahlo Ibragim qizi	EMOTSIONAL-IRODAVIY SIFATLARNI MAKTABGA TAYYORLOV GURUHLARIDA SHAKLLANTIRISHNING TASHKILIY-DIDAKTIK TIZIMI	102-110
Sobirov Sarvar Tursunmurotovich	OLIY BADIY PEDAGOGIK TA'LIM MUASSASALARIDA BO'LAJAK TASVIRIY SAN'AT O'QITUVCHILARINI MAKTAB O'QUVCHILARIDA ILLUSTRATIV RASM ISHLASHGA OID KOMPETENSIYALARNI SHAKLLANTIRISHGA TAYYORLASHNING DIDAKTIK IMKONIYATLARI	111-118
G. Sh. Qobilova	OLIY MUSIQA TA'LIMIDA TALABA XORMEYSLARIDA DIRIJORLIK TARJIMASINI RIVOJLANTIRISH UCHUN METODOLOGIK ASOSI	119-125
Namozov Baxram Xudoyshukurovich	TA'LIM SOHASIDA PEDAGOGNING YETAKCHILIK KOMPETENSIYASINI RIVOJLANTIRISH	126-131
Qarshieva Dilbar.Eshpulatovna	TALABALARNING KASBIY IJTIMOYLASHUVINI SHAKLLANTIRISHDA TA'LIM MUHITI VA PEDAGOGIK SHART-SHAROITLAR	132-138
Isanov Najotbek Ilmamat o'g'li	TALABALARDA GUMANISTIK QADRIYATLARNI RIVOJLANTIRISHDA IJTIMOY MEDIA KONTENTINING DIDAKTIK ASOSLARI	139-146
Quliyeva Shahnoza Halimovna Rasulova Zarina Baxtiyorovna	XALQ HUNARMANDCHILIGIDA KANDAKORLIK SAN'ATINING TARIXI VA ZAMONAVIY RIVOJLANISH OMILLARI	147-153
Askarova Nargiza Abdaliyevna Tog'ayeva Gulchirov Oybek qizi	PSIXOLOGIYANING ILMIY MAKTABLARI: NAZARIY YONDASHUVLAR VA ZAMONAVIY TALQINLAR	154-162
Sitora Elova Axmatqulovna	TEZKOR- KUCH TAYYORGARLIGINI BOSHQARISHDA INNOVATSION PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALAR	163-169
Eshankulova Moxigul Ummatqulovna	DEZINFORMATSIYAGA QARSHI KURASHISH VA MEDIA SAVODHONLIK BO'YICHA HALQARO XORIJIY TAJRIBALAR	170-175
Uzoqboyev Xojjakbar Qobuljon o'g'li	SUN'YI INTELLEKT PLATFORMALARI YORDAMIDA INFERENSIYA KO'NIKMAKLARINI SHAKLLANTIRISH METODIKASI	176-183
Aygul Qal dibaeva Jaqsiliqovna	SHARQ VA G'ARB PEDAGOGIKA AN'ANALARIDA MUAMMOLI O'QITISH KONSEPSIYALARINING QIYOSIY TAHLILI	184-191
Doniyorova Iroda Baxtiyor qizi	FIZIKANING ZAMONAVIY TA'LIM TIZIMIDAGI O'RNI.	192-199
Omonova Nilufar Parda qizi	BO'LAJAK BOSHLANG'ICH TA'LIM PEDAGOGLARIDA AXBOROT BILAN ISHLASH KOMPETENTLIGINI SUN'YI INTELLEKT ASOSIDA RIVOJLANTIRISH.	200-206
D.G'.Akramova, B.B.Sobirova	KASBIY FAOLIYATNI RIVOJLANTIRISHDA SHAXS XAVFSIZLIGINI TA'MINLASH.	207-213
Alisherov Muxiddin Madamin o'g'li	TRENAJYOR USKUNALARI VOSITASIDA 1-LIGA FUTBOLCHILARINING TEXNIK KO'NIKMAKLARINI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK SHART-SHAROITLARI.	214-219
Yo'ldoshboyeva Gulmira Xushnudovna	"TALABALAR AKADEMIK BILIMLARINI O'ZLASHTIRISHDA KOGNITIV KOMPETENTLIKNI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK MEKANIZMI".	220-224
Kayumov Oybek Achilovich	PROJECT-BASED LEARNING (PBL) ORQALI WEB-LOYIHALASH KOMPETENTLIGINI SHAKLLANTIRISH METODIKASI.	225-236
Adamov Anvar Abduqulovich	KOREYA TA'LIM TIZIMIDA INNOVATSION YONDASHUVLARNING SHAKLLANISHI.	237-242
Uskanov Kaxramon Xalikulovich	RAQAMLI TRANSFORMATSIYA SHAROITIDA ONA TILI O'QITISH METODIKASINING DOLZARB MASALALARI.	243-247
Mirzaraxmonova Maftuna Ibroximjon qizi	BO'LAJAK CHET TILI O'QITUVCHILARINING INNOVATSION PEDAGOGIK KOMPETENTLIKNI RIVOJLANTIRISH MEKANIZMINI TAKOMILLASHTIRISHNING NAZARIY-METODOLOGIK JIHATLARI.	248-253
Xaydarova Xilola Raximberdiyevna	MEDIAKOMPETENTLIK ASOSIDA OTA-ONALARNING VIRTUAL-PEDAGOGIK MADANIYATINI TAKOMILLASHTIRISH MEKANIZMLARI.	254-261

Boymurodova Manzura G'olib qizi	BO'LAJAK TARBIIYACHI-PEDAGOGLARDA KASBIY KOMPETENSIYANI SHAKLLANTIRISHNING PEDAGOGIK SHART-SHAROITLARI.	262-266
Axmedova Sabina Ravshanovna	XIX ASR OXIRI VA XX ASR BOSHLARIDA MAKTABGACHA TA'LIMNING PEDAGOGIK ASOSLARI VA RIVOJLANISH TENDENSIYALARI.	267-271
Tursunova Gulshanoy Artikjanovna	SUN'IY INTELLEKT INTEGRATSIYASI SHAROITIDA ZAMONAVIY MUSIQA SAN'ATI VA TA'LIMI.	272-279
Xamrayeva E'zozxon Muzaffarovna	BO'LAJAK TARBIIYACHILARNING NUTQIY MADANIYATINI SHAKLLANTIRISHDA QO'LLANILADIGAN INNOVATSION PEDAGOGIK METODLAR.	280-291
Sanjar Qambarov Sodiq o'g'li	OLIY TA'LIMDA ELEKTROMAGNETIZM KURSINI O'QITISHDA KOOPERATIV O'QITISH USULLARINING PEDAGOGIK POTENSIALI.	292-301
Altmisheva Iroda Mavlyanovna	INTERAKTIV INTELLEKTUAL ELEKTRON TA'LIM RESURSLARI ORQALI DASTURLASH KO'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISH METODIKASI.	302-319
Shavilova Natalya Sergeyevna	RUS TILINI ARALASH FORMATDA O'QITISHDA INTERAKTIV QURILMALARIDAN FOYDALANISH SAMARADORLIGINI TAHLIL QILISH.	320-329
Xujanazarova Nozima Omonjonovna	SOHAVIY MATNLAR TARJIMASINI O'RGATISHDA SUN'IY INTELLEKT VOSITALARIDAN FOYDALANISH METODIKASI.	330-337
Tursunova Ravshanoy	HABIBULLO RAHIMOVNING "CONCERTINO" ASARI: MILLIY AN'ANALAR VA ZAMONAVIYLIK.	338-346
Ibragimova Dilbar Atkhamovna	INGLIZ TILINI O'QITISHDA SUN'IY INTELLEKT ASOSIDAGI ADAPTIV TA'LIM TIZIMLARI	347-352
U. Abdurasulova	HOZIRGI O'ZBEK ADABIY TILI TA'LIMIDA MOBIL ILOVALARDAN FOYDALANISHNING NAZARIY VA AMALIY ASOSLARI.	353-358
Sharipova Dilnoza To'lqin qizi	PANDEMIYA DAVRIDA INTERNET VA IJTIMOYIY TARMOQLAR ORQALI KIRIB KELGAN NEOLOGIZMLAR.	359-362
Usmonova Sohobxon Ilhomjon qizi	BO'LAJAK O'QITUVCHINING KASBIY QADRIYATLAR TIZIMI: ETNOPEdagogik OMILLAR VA ZAMONAVIY TALABLAR UYG'UNLIGI.	363-370
Sitora Elova Axmatkulovna	QISQA MASOFA YUGURUVCHILARDA TEZKOR-KUCH SIFATLARINI RIVOJLANTIRISHNING ZAMONAVIY PEDAGOGIK YONDASHUVLARI.	371-376
Akaboyeva Malika Raxmatovna	BOSHLANG'ICH SINF O'QUVCHILARIDA MA'NAVY-AXLOQIY SIFATLARNI SHAKLLANTIRISH HADISLARINING O'RNI VA AHAMIYATI.	377-384
Akbarova Madina Axmadali-qizi	BOSHLANG'ICH TA'LIMDA MILLIY VA UMUMINSONIY QADRIYATLAR UYG'UNLIGINI TA'MINLASH TEXNOLOGIYALARI.	385-394
Baratov Baxtiyor Kadirovich	NEFT VA GAZ SOHASIDAGI ESP TALABALARI UCHUN TALAB QILINADIGAN PROFESSIONAL ALOQA KO'NIKMALARI: APITRANSIYA EHTIYOJLARI NUQTAYI NAZAR.	395-405
Musayeva Fariza Maksutovna	MAKTAB TA'LIMIDA TASVIRIY SAN'AT ORQALI MUSTAQIL FIKR VA TASAVVURNI RIVOJLANTIRISH.	406-412
Maxmudov Mirshodjon Nusratovich		
Raimov Xamid	XOTIN-QIZLAR SPORTIDA FIZIOLOGIK MOSLASHUV VA BIOMEXANIK HAKARAT KO'RSATKICHLARINING JISMONIY TAYYORGARLIK SAMARADORLIGIGA TA'SIRI.	413-420
Xayitova Shahnoza Daniyarovna	OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA BO'LAJAK TIBBIY XODIMLARINING PEDAGOGIK MADANIYATINI AKMEOLOGIK YONDASHUV ASOSIDA SHAKLLANTIRISH.	421-425
Ibadullayeva Nigora Egamberganovna	TASVIRIY SAN'AT TA'LIMIDA INTERFAOL METODLARINING TALABALAR BADIY-IJODIY KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISHDAGI ROLI (Oliy ta'lim muassasalarida misolida)	426-436
Boboyeva Maxsuda Ataxanovna	BO'LAJAK SHIFOKORLARDA KASBIY FAOLIYATGA QIZIQISH MOTIVATSIYASINI RIVOJLANTIRISHNING PSIXOLOGIK MEXANIZMLARI.	437-443
O.F. Umurov	TCP/IP PROTOKOLLARINING ZAMONAVIY MODIFIKATSIYALARINI TAHLIL QILISH.	444-447
Abdullayev Ravshanbek Abdulla o'g'li	XORAZM BASTAKORLIK MAKTABIDA XOTIRA, AN'ANA VA IJROVIY TRANSFORMATSIYA.	448-454
Husenova Sevinch Ilhom qizi	EKOLOGIK VA HUQUQIY MADANIYATNI RIVOJLANTIRISHDA AXBOROT SIYOSATINING O'RNI.	455-459
Sabirova Charosxon Atamamatovna	TALABALAR MA'NAVY-AXLOQIY TAFAKKURINI SANOGEN TARBIIYALASHNING TARKIBIY-STRUKTURAVIY MODEL.	460-466
Xomidjonova Feruza Komil qizi	KURASH TURLARIDA YIQLILSHLARNI O'RGATISH.	467-472
Uralova Gulardon Bahodir qizi		
Xaitov Zufar Asroralievich	AJDODLAR SIYOSINI IFODALASH VOSITASIDA TALABALARNI MILLIY IFTIXOR RUHIDA TARBIIYALASH ILMIY METODIK ASOSLARI.	473-479
Husan Umarov, Gulrux Taxiroya Surayyo Hasanova, Sevara Xakimova	GRAFIKA ISHLAB CHIQUISHDA SUN'IY INTELLEKTNING ZAMONAVIY QO'LLANILISHI.	480-489
Hasanova Nilufar Azzam qizi	O'ZBEKISTONDA OILANI MUSTAHKAMLASHNING MA'NAVY VA HUQUQIY ASOSLARI.	490-494
Feruza Baxridinovna Muzafarova	KASB MUTAXASSISLARINI TAYYORLASHDA AKMEOLOGIK YONDASHUVNING ZARURATI.	495-505
U.T. Mavlonov	ZAMONAVIY DIZAYN YONDASHUVLARI VOSITASIDA BADIY KULOCHILIK TA'LIMINING AKSIOLOGIK TRANSFORMATSIYASI.	506-511
Ruxshona Qurbonova	O'ZBEK MAQOM SAN'ATIDA USTOZ-SHOGIRD MAKTABINING IJTIMOYIY-MA'NAVY MOHIYATI.	512-518
Ravshanova Barno Ismatullayevna	SAN'AT MADANIYATI YOXUD MADANIYAT SAN'ATI (Art culture or the art of culture).	519-526
Qurbonmurotov Eldor Abdusaidovich	O'QUVCHILARNING TEXNOLOGIK KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISHNING TARKIBIY-FUNKSIONAL MODEL.	527-533
Kamolova Sabina Anvarjon qizi	OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA BOSHQARUV FUNKSIYALARINING SAMARADORLIGINI OSHIRISH MASALALARI.	533-539
Ayzada Qutlimuratova Bibinaz Baxiyeva	AKTYORLIK SAN'ATINING JAMIYATDAGI O'RNI: IJTIMOYIY-MADANIY VA PEDAGOGIK TAHLIL.	540-543
Eshonkulova Gulrux Yunusovna	TALABALAR MOTIVATSIYASIGA ZAMONAVIY REALIYALARNING TA'SIRI: METODIK YONDASHUVLAR	544-548

	VA PEDAGOGIK OMILLAR.	
Matyakubov Ikrom Batirovich	XITOIY TARIXI O'QITILISHNING NAZARIY PEDAGOGIK ASOSLARI.	549-554
Husenova Sevinch Ilhom qizi	EKOLOGIK VA HUQUQIY MADANIYATNI RIVOJLANTIRISHDA AXBOROT SIYOSATINING O'RNI.	555-559
Normurodova Umida	BOLALARNING O'QISHGA LAYOQATINI SHAKLLANTIRISHNING PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK ASOSLARI.	560-564
Xolmaxmatov Boburjon Musurmon o'g'li	O'QUV MASHG'ULOT JARAYONIDA FUTBOLCHILARNING CHIDAMLILIKNI TARBIYALASH.	565-570
Muslimaxon Akromxon qizi Maxkamova	G. VINYAVSKIYNING "OPERA FAUST MAVZULARIDAGI AJOYIB FANTAZIYA" ASARINI IJRO TALQINLASH JARAYONIDA BADIY IMZO RIVOJLANISHI.	571-576
Saidova Dilnoza Maripovna	BOSHLANG'ICH SINFI O'QITUVCHILARI MALAKASINI OSHIRISH VA KASBIY RIVOJLANISHIDA SUN'IY INTELLEKT ASOSIDAGI INNOVATSION PEDAGOGIK MEKANIZMLARDAN SAMARALI FOYDALANISH.	577-585
Ikmatullayev G'ayrat Zokirovich	ZAXIRAGA BO'SHATILGAN HARBIIY XIZMATCHILARNING IJTIMOY-PSIXOLOGIK REAADAPTATSIYASINI TADQIQ ETISHNING ILMIY-NAZARIY VA METODOLOGIK ASOSLARI.	586-596
Fayzullayeva Nazokat Jo'rayev Vohid Tojimatovich	BOSHLANG'ICH SINFLARDA KREATIV FIKRLASHNI RIVOJLANTIRISHDA LOYIHA METODINING AHAMIYATI.	597-605
Amanova Nodira	OMMAVIY MUSIQA MADANIYATINING TERMINOLOGIK TIZIMLASHTIRISH MUAMMOSI XUSUSIDA.	606-612
Umaraliyeva Shahlo Sayfullo qizi	PEDAGOGIK TERMINOLOGIK KOMPETENSIYANING LINGVOKOGNITIV MOHIYATI.	613-620
Bozorova Nazokat Mamasoatovna	TARIX DARSALARIDA INTEGRATIV YONDASHUV VA MUAMMOLI TA'LIM METODLARI ORQALI O'QUVCHILARNING KOGNITIV FAOLLIGINI RIVOJLANTIRISH.	621-628
Hasanov Behzod Normurot o'g'li Xojiyev Amal Yunusovich	MULTIMEDIA VOSITALARINING TURLARI HAMDA ULARNING DIDAKTIK IMKONIYATLARI.	629-635
Mahmudova Zulfizar Eson qizi	O'YIN ORQALI O'QITISH METODIKASINING MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALAR RIVOJLANISHIGA TA'SIRI.	636-645
Mustafoyev O'tkirjon Rustamovich	FIZIKA MAVZULARINI SUN'IY INTELLEKT ORQALI O'QITISH(8-SINF MISOLIDA) RAQAMLI TA'LIM MUHITIDA O'QUVCHILARNING MA'LUMOTLAR BAZASI BILAN ISHLASH KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISH.	646-652
Nurilloeva Laylo B.S. Solijonov	DIRIJYORLIKDA MURAKKAB METRIK STRUKTURALARNING MUSIQIY INTERPRETATSIYAGA TA'SIRI.	663-668
Gayibov Turg'unjon Narimonovich	AXBOROT-TA'LIM MUHITIDA FEEDBACK (QAYTAR ALOQA) MODELARINING PEDAGOGIK SAMARADORLIK MEKANIZMLARI.	669-679
Tursunova Nilufar Samiyevna	"MAORIF" ASARIDA MUHASABA VA O'ZINI NAZORAT QILISH G'OYALARINING PEDAGOGIK TALQINI.	680-686
Tangirov Farxodjon Mamatyakubovich	LOYIHALASH FAOLIYATIDA O'QUVCHILARNING MUSTAQIL FIKRLASH VA MUAMMO YECHISH KO'NIKMAVARINI RIVOJLANTIRISH.	687-695
Toshev Elbek Choriyevich	IJTIMOY INTELLEKTNI SHAKLLANTIRISHDA KOMPETENSIYAVIY VA INTEGRATIV YONDASHUVLAR	696-703
Kabirova Zarifa Muqaddamovna	BO'LAJAK O'QITUVCHILARNI ARALASH TA'LIM TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISHGA TAYYORLASH MUAMMOLARI VA ULARNING ZAMONAVIY HOLATI.	704-718
Xolmatova Saboxat Ilxomjon kizi	KITOBXONLIK MADANIYATINI RIVOJLANTIRISHDA EMOTSIONAL-INTELLEKTUAL OMILLARNING NEYROPEDAGOGIK TALQINI.	718-729
Umarov Bahrom Norboyevich	DARSLIK MATNINING O'QIB TUSHINISH KOMPETENSIYAGA ASOSLANGAN TA'LIM NATIJALARIGA MUVOFIQLIGINI O'LCHASH MEZONLARI.	730-741
To'rayeva Dilnoza Ismoilovna	RAQAMLI TA'LIM SHAROITIDA BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINFI O'QITUVCHILARINING DIAGNOSTIK KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISH.	742-750
Samadov Rahmatulla Sunatullayevich	SAN'AT MAKTABLARIDA DOIRA DARSALARINI TASHKIL ETISHNING INNOVATSION METODLARI.	751-757
Muslimov Sherzod Narzulla o'g'li	INTEGRATSIYAVIY YONDASHUV TA'LIM TIZIMINI RIVOJLANTIRISH OMILI SIFATIDA	758-766
Mehribon Xo'janova	QORAQALPOQ DAVLAT YOSH TOMOSHAHINLAR TEATRI: TARIXIY TARAQQIYOT VA ISTIQBOLLAR	767-772
Ziyodullayev Jamshid Azamat o'g'li	AUTENTIK MATERIALLARNING ESP TALABALARI NUTQIY KO'NIKMAVARINI RIVOJLANTIRISHDAGI TA'SIRINI EKSPERIMENTAL O'RGANISH	773-788
Gulhida Ikromova Ahmadillo qizi, Tojiyeva Dilnavoz Abduvohid qizi	ERTAKLARDA AXLOQIY FAZILATLARNI SHAKLLANTIRISHGA XIZMAT QILUVCHI ASOSIY G'OYALAR	789-796
Saotov Farhod Alisher o'g'li	O'RTA MASOFALARGA YUGURUVCHI SPORTCHILARDA TEZLIK-KUCH TAYYORGARLIGINING YILLIK MASHG'ULOT SIKLIDAGI DINAMIKASI	797-804
Kalendarova Fazilat Toxirovna	BO'LAJAK PEDAGOGIYALARNING KASBIY MAHORATINI SHAKLLANTIRISHDA DEONTOLOGIK TAYYORGARLIKNING AHAMIYATI	805-811
Quliyeva Shahnoza Halimovna, Rasulova Zarina Baxtiyorovna N.I. Ibatova	XALQ HUNARMANDCHILIGIDA KANDAKORLIK SAN'ATINING TARIXI VA ZAMONAVIY RIVOJLANISH OMILLARI	812-818
Darvishev Dilmurod Botirovich	QALAMTASVIR FANINI O'QITISHDA TALABALARNING BADIY-OBRAZLI TAFAKKURINI RIVOJLANTIRISHNING KREATIV-DIDAKTIK TIZIMINI TAKOMILLASHTIRISH USULI	819-828
Sariboyev Nurali Abdunazarovich	RAQAMLI TA'LIM DAVRIDA TALABALARDA AXBOROT MADANIYATINI RIVOJLANTIRISH KOMPETENSIYAVIY YONDASHUV ASOSIDA TALABALARNING INNOVATSION-IJODIY FAOLIYATINI RIVOJLANTIRISH	829-841
Maxmudov Mirshodjon Nusratovich	MAKTAB TA'LIMIDA TASVIRIY SAN'AT ORQALI MUSTAQIL FIKR VA TASAVVURNI RIVOJLANTIRISH	842-849
		850-857

INTER EDUCATION & GLOBAL STUDY

Научно-теоретический и методический журнал

RU		
Хайдарова Намунахон Адхамджоновна	ПЕДАГОГИКО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ТЕХНОЛОГИИ ГЕЙМИФИКАЦИИ.	18-24
Бакиров Отабек Боранович	ОБРАЗОВАНИЕ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ: СОВМЕСТИМОСТЬ ЦИФРОВОГО И ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА.	25-30
Хомуджоновна Феруза Комильон кизи Абдиева Рушана Наджим кизи Урунова Шахло Рафиковна	МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СУДЕЙСТВА В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ К БОРЬБЕ. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В НЕФИЛОЛОГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЯХ.	31-35 36-41
Эгамбердиева Лобархон Олимжоновна	МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ЦЕННОСТНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ ДИСЦИПЛИНЫ «ВОСПИТАНИЕ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ».	42-47
Умаралиева Мухайо Абдугапаровна	СТРАТЕГИИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОЙ КУЛЬТУРЫ УЧИТЕЛЕЙ.	48-54
Олимова Азиза Абдуллаевна	РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ ПОСРЕДСТВОМ ИСТОРИЧЕСКОГО КАРТОГРАФИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.	55-61
Рахмонов Азизхон Боситхонович Суюнов Рустам Садриддинович	РОЛЬ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ В МЕДИАКОНТЕНТНОЙ СРЕДЕ.	62-66 67-74
Байянова Садокат Ильхамовна	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИННОВАЦИОННОГО ПОДХОДА К ПРЕПОДАВАНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРЕДМЕТОВ.	75-80
Бурибаева Шарофат Абдурахмановна	МЕТОДЫ ЭФФЕКТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ УРОКА И ПОВЫШЕНИЯ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ.	81-85
Суннатов Зафар Убайдуллаевич	ВОЗМОЖНОСТИ АДАПТИВНОГО ПОДХОДА В РАЗВИТИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕФЛЕКСИИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ.	86-94
Олимов Сайдулло Сохобьонович Кульдощева Шахло Ибрагим Кизи	ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ КОНФЛИКТОВ. ОРГАНИЗАЦИОННО-ДИДАКТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ДОБРОВОЛЬНЫХ КАЧЕСТВ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ШКОЛЬНЫХ ГРУППАХ.	95-101 102-110
Собилов Сарвар Турсунмуратович	ДИДАКТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ ИСКУССТВ В ВЫСШИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ К ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИЛЛЮСТРАТИВНОГО РИСОВАНИЯ У ШКОЛЬНИКОВ.	111-118
Г. Ш. Кобилова	МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ДИРИЖЁРСКОЙ ИНТЕРПРЕТАЦИИ У СТУДЕНТОВ-ХОРЕМЕСТЕРОВ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.	119-125
Намозов Бахрам Худойшукурович Каршиева Дилбар Ешпулатовна	РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЯ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ.	126-131 132-138
Исанов Наджотбек Ильмамат оглу	ДИДАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНТЕНТА СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В РАЗВИТИИ ГУМАНИСТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ У УЧАЩИХСЯ.	139-146
Кулиева Шахноза Галимовна Расулова Зарина Бахтиёровна	ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ИСКУССТВА ЧЕКАНКИ В НАРОДНОМ РЕМЕСЛЕННОМ ЦЕХЕ.	147-153
Аскарова Наргиза Абдивалиевна Тогаева Гюльчирай Ойбек Кизи Ситора Элова Ахматуловна	НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ ПСИХОЛОГИИ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ИНТЕРПРЕТАЦИИ. ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ СКОРОСТНО-СИЛОВЫМИ ТРЕНИРОВКАМИ.	154-162 163-169
Эшанкулова Мохигуль Умматкуловна Узокбойев Ходжиақбар Кобулжон оглу	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ БОРЬБЫ С ДЕЗИНФОРМАЦИЕЙ И МЕДИАГРАММИРОВАНИЕМ. МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ИНФЕРЕНЦИИ С ПОМОЩЬЮ ПЛАТФОРМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА.	170-175 176-183
Айгуль Калдибаева Жакселиковна	СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КОНЦЕПЦИЙ ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ В ВОСТОЧНОЙ И ЗАПАДНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТРАДИЦИЯХ.	184-191
Донийорова Ирода Бахтиёр Кизи Омонова Нилуфар Парда Кизи	МЕСТО ФИЗИКИ В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ. РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ ГРАМОТНОСТИ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ НА ОСНОВЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА.	192-199 200-206
Д.Г. Акрамова Б.Б. Собирова	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	207-213
Алишеров Мухиддин Мадамин оглы	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У ФУТБОЛИСТОВ ПЕРВОЙ ЛИГИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТРЕНАЖЕРНЫХ УСТРОЙСТВ.	214-219
Йолдошбоева Гульмира Хушнудовна	«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ РАЗВИТИЯ КОГНИТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЗНАНИЯХ СТУДЕНТОВ».	220-224
Каюмов Ойбек Ачилович	МЕТОДОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ВЕБ-ДИЗАЙНЕ ПОСРЕДСТВОМ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ.	225-236
Адамов Анвар Аблакулович	ФОРМИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ В КОРЕЙСКОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ.	237-242
Усканов Кахрамон Халикулович	АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕТОДОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ РОДНОГО ЯЗЫКА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ.	243-247
Мирзарахмонова Мафтуна	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УЛУЧШЕНИЯ МЕХАНИЗМА	248-253

Иброхимжон кизи	РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ	
Хайдарова Хилола Рахимбердиевна	МЕХАНИЗМЫ УЛУЧШЕНИЯ ВИРТУАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ НА ОСНОВЕ МЕДИАКОМПЕТЕНЦИИ.	254-261
Боймуродова Манзура Голиб кизи	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ.	262-266
Ахмедова Сабина Равшановна	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНЦЕ XIX И НАЧАЛЕ XX ВЕКОВ.	267-271
Турсунова Гульшаной Артикжановна	СОВРЕМЕННОЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО И ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРАЦИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА.	272-279
Хамраева Езозхон Музаффаровна	ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ, ИСПОЛЪЗУЕМЫЕ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ.	280-291
Санджар Камбаров Содик огли	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ МЕТОДОВ КООПЕРАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ КУРСА ЭЛЕКТРОМАГНЕТИЗМА В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ.	292-301
Алтмишева Ирода Мавляновна	МЕТОДОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ПРОГРАММИРОВАНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ИНТЕРАКТИВНЫХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ.	302-319
Шавилова Наталья Сергеевна	АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТРЕНАЖЕРОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В СМЕШАННОМ ФОРМАТЕ.	320-329
Худжаназарова Нозима Омонжоновна	МЕТОДОЛОГИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБУЧЕНИИ ПЕРЕВОДУ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ТЕКСТОВ	330-337
Турсунова Равшаной	«КОНЦЕРТИНО» ХАБИБУЛЛО РАХИМОВА: НАЦИОНАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ.	338-346
Ибрагимова Дилбар Атхамовна	АДАПТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ НА ОСНОВЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.	347-352
У. Абдурасулова	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ СОВРЕМЕННОГО УЗБЕКСКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА.	353-358
Шарипова Дилноза Тулкин кизи	НЕОЛОГИЗМЫ, ПРОНИКШИЕ В ИНТЕРНЕТ И СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ.	359-362
Усмонова Сохибахон Ильхомджон кизи	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ЦЕННОСТЕЙ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ: СОВМЕСТИМОСТЬ ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ И СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ.	363-370
Ситора Элова Ахматуловна	СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К РАЗВИТИЮ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ КАЧЕСТВ У БЕГУНОВ НА КОРОТКИЕ ДИСТАНЦИИ.	371-376
Акабоева Малика Рахматовна	РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ХАДИСОВ В ФОРМИРОВАНИИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ.	377-384
Акбарова Мадина Ахмадали-кизи	ТЕХНОЛОГИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГАРМОНИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ И УНИВЕРСАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ.	385-394
Баратов Бахтиёр Кадиринович	НАВЫКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ ESP В НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ: ПЕРСПЕКТИВА ПОТРЕБНОСТЕЙ ВЫПУСКНИКОВ.	395-405
Махмудов Миршоджон Нусратович	РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ И ВОООБРАЖЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ВИЗУАЛЬНОГО ИСКУССТВА В ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ.	406-412
Раимов Хамид	ВЛИЯНИЕ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ И БИОМЕХАНИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДВИЖЕНИЙ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ЖЕНСКОМ СПОРТЕ.	413-420
Хаитова Шахноза Данияровна	ФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩИХ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ НА ОСНОВЕ АКМЕОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА.	421-425
Ибадуллаева Нигора Егамбергеновна	РОЛЬ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ В ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМ ИСКУССТВЕ В РАЗВИТИИ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ (на примере высших учебных заведений).	426-436
Бобоева Махсуда Атахановна	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ МОТИВАЦИИ К ИНТЕРЕСУ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У БУДУЩИХ ВРАЧЕЙ.	437-443
О.Ф. Умуров	АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ МОДИФИКАЦИЙ ПРОТОКОЛОВ TCP/IP.	444-447
Абдуллаев Равшанбек Абдулла оглу	ПАМЯТЬ, ТРАДИЦИЯ И ТРАНСФОРМАЦИЯ ИСПОЛНЕНИЯ В ХОРЕЗМСКОЙ ШКОЛЕ КОМПОЗИЦИИ.	448-454
Гусенова Севинч Ильхом Кизи	РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В РАЗВИТИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ И ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ.	455-459
Сабирова Чаросхон Атамаматовна	КОМПОЗИЦИОННО-СТРУКТУРНАЯ МОДЕЛЬ САНОГЕННОГО ВОСПИТАНИЯ МОРАЛЬНО-МОРАЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ.	460-466
Хомиджоновна Феруза Комил Кизи	ТРЕНИРОВКИ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ БОРЬБЫ.	467-472
Уралова Гуландон Баходир Кизи	НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОСПИТЫВАНИЯ УЧАЩИХСЯ В ДУХЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГОРДОСТИ ПОСРЕДСТВОМ ВЫРАЖЕНИЯ ОБРАЗА ПРЕДКОВ.	473-479
Хайтов Зуфар Асроралъевич	СОВРЕМЕННЫЕ ПРИМЕНЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В РАЗРАБОТКЕ ГРАФИКИ.	480-489
Хусан Умаров, Гульрух Таксирова, Сурайё Хасанова, Севара Хакимова	ДУХОВНЫЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УКРЕПЛЕНИЯ СЕМЬИ В УЗБЕКИСТАНЕ.	490-494
Хасанова Нилуфар Аззам Кизи	НЕОБХОДИМОСТЬ АКМЕОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ.	495-505
Феруза Бахридиновна Музафарова	АКСИОЛОГИЧЕСКАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО КЕРАМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОСРЕДСТВОМ СОВРЕМЕННЫХ ДИЗАЙНЕРСКИХ ПОДХОДОВ.	506-511
У.Т. Мавлонов	СОЦИАЛЬНО-ДУХОВНАЯ СУЩНОСТЬ ШКОЛЫ «УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК» В УЗБЕКИСТАНСКОМ	512-518

	МАКОМ-АРТ.	
Равшанова Барно Исматуллаевна	ИСКУССТВО КУЛЬТУРЫ ИЛИ ИСКУССТВО КУЛЬТУРЫ.	519-526
Курбанмуротов Эльдор Абдусайдович	СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ.	527-533
Камолова Сабина Анваржон Кизи	ВОПРОСЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ.	533-539
Айзада Кутлымуратова Бибиноз Бахиева	МЕСТО АКТЕРСКОГО МАСТЕРСТВА В ОБЩЕСТВЕ: СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ.	540-543
Эшонкулова Гульрух Юнусовна	ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛЬНОСТЕЙ НА МОТИВАЦИЮ СТУДЕНТОВ: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ.	544-548
Матякубов Икром Батирович	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ КИТАЯ.	549-554
Гусенова Севинч Ильхом Кизи	РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В РАЗВИТИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ И ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ.	555-559
Нормуродова Умида	ПЕДАГОГИЧЕСКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ.	560-564
Холмакматов Бобуржон Мусурмон оглу	РАЗВИТИЕ ВЫНОСЛИВОСТИ ФУТБОЛИСТОВ В ПРОЦЕССЕ ТРЕНИРОВОК.	565-570
Махкамova Муслимахон Акромхон кизи	ФОРМИРОВАНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗА В ПРОЦЕССЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ИНТЕРПРЕТАЦИИ «БЛЕСТЯЩЕЙ ФАНТАЗИИ НА ТЕМЫ ИЗ ОПЕРЫ «ФАУСТ» Г. ВЕНЯВСКОГО.	571-576
Саидова Дилноза Мариповна	ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ НА ОСНОВЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ И ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ.	577-585
Икматуллаев Гайрат Закирович	НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАДАПТАЦИИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ, УВОЛЕННЫХ В РЕЗЕРВ.	586-596
Файзуллаева Назокат Джумаев Вохид Тожиаматович	ЗНАЧЕНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В РАЗВИТИИ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ.	597-605
Аманова Нодира	К ПРОБЛЕМЕ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМАТИЗАЦИИ МАССОВОЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ.	606-612
Умаралиева Шахло Сайфулло кизи	ЛИНГВОКОГНИТИВНАЯ СУЩНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ.	613-620
Бозорова Назокат Мамасоатовна	РАЗВИТИЕ КОГНИТИВНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ ИНТЕГРАТИВНОГО ПОДХОДА И ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ.	621-628
Хасанов Бехзод Нормурот огли Ходжиев Амаль Юнусович	ТИПЫ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ.	629-635
Махмудова Зулфизар Эсон кизи	МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ЧЕРЕЗ ИГРУ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.	636-645
Мустафоев Уткиржон Рустамович Нуриллоева Лайло	ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА (НА ПРИМЕРЕ 8-ГО КЛАССА).	646-652
Набиев Дилшод Пахлавонвич	РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ В РАБОТЕ С БАЗАМИ ДАННЫХ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ.	653-662
Солижонов Б.С	ВЛИЯНИЕ СЛОЖНЫХ МЕТРИЧЕСКИХ СТРУКТУР НА МУЗЫКАЛЬНУЮ ИНТЕРПРЕТАЦИЮ В ДИРИЖИРОВАНИИ.	663-668
Гаилов Тургунжон Наримонович	МЕХАНИЗМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ МОДЕЛЕЙ FEEDBACK (ОБРАТНЫЙ СВЯЗИ) В ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ..	669-679
Турсунова Нилуфар Самиевна	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ИДЕИ УЧЕТА И САМОКОНТРОЛЯ В РАБОТЕ «МАОРИФ».	680-686
Тангиров Фарходжон Маматякубович	РАЗВИТИЕ У СТУДЕНТОВ НАВЫКОВ САМОПОДВИЖНОГО МЫШЛЕНИЯ И РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ В РАМКАХ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	687-695
Тошев Эльбек Чориевич	КОМПЕТЕНЦИОННЫЙ И ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОСТИ.	696-703
Кабилова Зарифа Мукаддамовна	ПРОБЛЕМЫ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ТЕХНОЛОГИЙ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ.	704-718
Холматова Сабохат Илхомжон кизи	НЕЙРОПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ФАКТОРОВ В РАЗВИТИИ КУЛЬТУРЫ ЧТЕНИЯ.	718-729
Умаров Бахром Норбоевич	КРИТЕРИИ ИЗМЕРЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ ТЕКСТА УЧЕБНИКА РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ ПОНИМАНИЯ ПРОЧИТАННОГО.	730-741
Тураева Дильноза Исмоиловна	РАЗВИТИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ.	742-750
Самадов Рахматулла Санатуллаевич	ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ УРОКОВ ДОЙРЫ В ШКОЛАХ ИСКУССТВ.	751-757
Муслимов Шерзод Нарзулла угли	ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	758-766
Мехрибон Ходжанова	КАРАКАПЛАКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕАТР ЮНОГО ЗРИТЕЛЯ: ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ	767-772
Зиёдуллаев Жамшид Азамат угли	ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ АУТЕНТИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ УСТНОЙ РЕЧИ У СТУДЕНТОВ ESP	773-788
Гульхида Икромова Ахмадилло кизи, Тожиева Дилнавоз Абдувахид кизи	ОСНОВНЫЕ ИДЕИ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЮ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ В СКАЗКАХ	789-796

Саотов Фарход Алишер угли	ДИНАМИКА СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ БЕГУНОВ НА СРЕДНИЕ ДИСТАНЦИИ В ГОДИЧНОМ ТРЕНИРОВОЧНОМ ЦИКЛЕ	797-804
Каландарова Фазилат Тохириевна	ЗНАЧЕНИЕ ДЕОНТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ	805-811
Кулиева Шахноза Халимовна, Расулова Зарина Бахтиёровна Н.И. Ибатова	ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ИСКУССТВА ЧЕКАНКИ В НАРОДНОМ РЕМЕСЛЕННОМ РАБОТНИЧЕСТВЕ	812-818
	МЕТОДЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КРЕАТИВНО-ДИДАКТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ОБРАЗНОГО МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЕ «РИСУНОК»	819-828
Дарвишев Дилмурод Ботирович	РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ В ЭПОХУ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ	829-841
Сарибоев Нурали Абдуназарович	РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННО-ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА	842-849
Махмудов Миршоджон Нусратович	РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ И ВОООБРАЖЕНИЯ ЧЕРЕЗ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО В ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	850-857

EN		
Khaydarova Namunakhon Adhamjonovna	PEDAGOGICAL AND THEORETICAL FOUNDATIONS FOR DEVELOPING PROFESSIONAL COMPETENCE OF FUTURE PRESCHOOL EDUCATORS BASED ON GAMIFICATION TECHNOLOGY.	18-24
Bakirov Otabek Boranovich	NEW GENERATION EDUCATION: COMPATIBILITY OF DIGITAL AND INDIVIDUAL APPROACH.	25-30
Khomudjonova Feruza Komiljon kizi	METHODOLOGICAL BASIS AND PEDAGOGICAL SIGNIFICANCE OF REFEREEING IN THE PROCESS OF WRESTLING TRAINING.	31-35
Abdiyeva Rushana Najim kizi	PROFESSIONAL LINGUODIDACTIC FOUNDATIONS OF TEACHING A FOREIGN LANGUAGE IN NON-PHILOLOGICAL DIRECTIONS.	36-41
Urunova Shakhlo Rafikovna	A MODEL FOR DEVELOPING VALUE-ORIENTED PEDAGOGICAL COMPETENCE THROUGH THE COURSE "EDUCATION IN PRIMARY EDUCATION".	42-47
Egamberdiyeva Lobarkhon Olimjonovna	STRATEGIES OF SOCIAL-PEDAGOGICAL COOPERATION FOR DEVELOPING INCLUSIVE CULTURE OF TEACHERS.	48-54
Umaraliyeva Mukhayyo Abdugaparovna	DEVELOPING STUDENTS' LOGICAL THINKING THROUGH HISTORICAL-CARTOGRAPHIC ANALYSIS.	55-61
Olimova Aziza Abdullayevna	THE ROLE OF NEUROPSYCHOLOGICAL MECHANISMS IN FOREIGN LANGUAGE LEARNING.	62-66
Rakhmonov Azizkhon Bositkhonovich	PEDAGOGICAL POSSIBILITIES OF FORMING STUDENTS' CIVIC RESPONSIBILITY IN A MEDIA CONTENT ENVIRONMENT.	67-74
Suyunov Rustam Sadriddinovich	PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL FEATURES OF AN INNOVATIVE APPROACH TO TEACHING PEDAGOGICAL SUBJECTS.	75-80
Bayjanova Sadokat Ilkhamovna	METHODS OF EFFECTIVE ORGANIZATION OF THE LESSON AND INCREASING STUDENT ACTIVITY IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING.	81-85
Buribayeva Sharofat Abdurakhmanovna	POSSIBILITIES OF AN ADAPTIVE APPROACH IN DEVELOPING PROFESSIONAL REFLECTION OF FUTURE TEACHERS.	86-94
Sunnatov Zafar Ubaydullayevich	CAUSES AND CONSEQUENCES OF CONFLICTS.	95-101
Olimov Saydullo Sokhobjonovich	ORGANIZATIONAL-DIDACTIC SYSTEM OF FORMING EMOTIONAL-VOLUNTARY QUALITIES IN SCHOOL PREPARATORY GROUPS.	102-110
Kuldosheva Shahlo Ibragim kizi	DIDACTIC POSSIBILITIES OF PREPARING FUTURE TEACHERS OF FINE ARTS IN HIGHER ART PEDAGOGICAL EDUCATION INSTITUTIONS TO FORM COMPETENCES IN ILLUSTRATIVE DRAWING IN SCHOOL STUDENTS.	111-118
Sobirov Sarvar Tursunmurotovich	METHODOLOGICAL FRAMEWORK FOR DEVELOPING CONDUCTING INTERPRETATION IN STUDENT CHOIRMASTERS IN HIGHER MUSIC EDUCATION.	119-125
G. Sh. Kobilova	DEVELOPING TEACHER LEADERSHIP COMPETENCE IN THE FIELD OF EDUCATION.	126-131
Namozov Bakhram Khudoyshekurovich	EDUCATIONAL ENVIRONMENT AND PEDAGOGICAL CONDITIONS IN FORMING THE PROFESSIONAL SOCIALIZATION OF STUDENTS.	132-138
Karshieva Dilbar.Eshpulatovna	DIDACTIC FOUNDATIONS OF SOCIAL MEDIA CONTENT IN THE DEVELOPMENT OF HUMANISTIC VALUES IN STUDENTS.	139-146
Isanov Najotbek Ilmamat oglu	HISTORY AND MODERN DEVELOPMENT FACTORS OF METAL ENGRAVING (CHASING) ART IN FOLK HANDICRAFTS.	147-153
Kuliyeva Shahnoza Halimovna	SCIENTIFIC SCHOOLS OF PSYCHOLOGY: THEORETICAL APPROACHES AND MODERN INTERPRETATIONS.	154-162
Rasulova Zarina Bakhtiyorovna	INNOVATIVE PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN MANAGING SPEED-POWER TRAINING.	163-169
Askarova Nargiza Abdivaliyevna	INTERNATIONAL FOREIGN EXPERIENCES IN COMBATING DISINFORMATION AND MEDIA LITERACY.	170-175
Togayeva Gulchiroy Oybek kizi	METHODOLOGY FOR DEVELOPING INFERENCE SKILLS USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE PLATFORMS.	176-183
Sitora Elova Akhmatkulovna	COMPARATIVE ANALYSIS OF PROBLEM-BASED LEARNING CONCEPTS IN EASTERN AND WESTERN PEDAGOGICAL TRADITIONS.	184-191
Eshankulova Mokhigul Ummatkulovna	THE PLACE OF PHYSICS IN THE MODERN EDUCATION SYSTEM.	192-199
Uzoqboyev Khojiakbar Qobuljon oglu	DEVELOPING INFORMATION LITERACY COMPETENCIES IN FUTURE PRIMARY EDUCATION TEACHERS BASED ON ARTIFICIAL INTELLIGENCE.	200-206
Aygul Kaldibaeva Jaqsiliqovna	ENSURING PERSONAL SAFETY IN THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL ACTIVITIES.	207-213
Aygul Kaldibaeva Jaqsiliqovna	PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR DEVELOPING THE TECHNICAL SKILLS OF FIRST LEAGUE FOOTBALL PLAYERS USING TRAINING DEVICES.	214-219
Doniyorova Iroda Bakhtiyor kizi	"PEDAGOGICAL MECHANISM OF DEVELOPING COGNITIVE COMPETENCE IN STUDENTS' ACADEMIC KNOWLEDGE".	220-224
Omonova Nilufar Parda kizi	METHODOLOGY OF FORMING WEB DESIGN COMPETENCE THROUGH PROJECT-BASED LEARNING (PBL).	225-236
D.G.Akramova, B.B.Sobirova	FORMATION OF INNOVATIVE APPROACHES IN THE KOREAN EDUCATION SYSTEM.	237-242
Alisherov Mukhiddin Madamin oglu	CURRENT ISSUES OF NATIVE LANGUAGE TEACHING METHODOLOGY IN THE CONDITIONS OF DIGITAL TRANSFORMATION.	243-247
Yoldoshboyeva Gulmira Khushnudovna	THEORETICAL AND METHODOLOGICAL ASPECTS OF IMPROVING THE MECHANISM FOR DEVELOPING INNOVATIVE PEDAGOGICAL COMPETENCE OF FUTURE FOREIGN LANGUAGE TEACHERS.	248-253
Kayumov Oybek Achilovich	THEORETICAL AND METHODOLOGICAL ASPECTS OF IMPROVING THE MECHANISM FOR DEVELOPING INNOVATIVE PEDAGOGICAL COMPETENCE OF FUTURE FOREIGN LANGUAGE	254-261
Adamatov Anvar Ablaqulovich		
Uskanov Kahramon Khalikulovich		
Mirzarakhmonova Maftuna Ibroximjon kizi		
Mirzarakhmonova Maftuna Ibroximjon kizi		

	TEACHERS.	
Boymurodova Manzura Golib kizi	PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR THE FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCE IN FUTURE EDUCATORS.	262-266
Akhmedova Sabina Ravshanovna	PEDAGOGICAL FOUNDATIONS AND DEVELOPMENT TRENDS OF PRESCHOOL EDUCATION IN THE LATE 19TH AND EARLY 20TH CENTURIES.	267-271
Tursunova Gulshanoy Artikzhanovna	MODERN MUSICAL ART AND EDUCATION IN THE CONTEXT OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE INTEGRATION.	272-279
Khamrayeva E'zozkhon Muzaffarovna	INNOVATIVE PEDAGOGICAL METHODS USED IN FORMING THE SPEECH CULTURE OF FUTURE EDUCATORS.	280-291
Sanjar Qambarov Sodiq og'li Lecturer	PEDAGOGICAL POTENTIAL OF COOPERATIVE TEACHING METHODS IN THE INSTRUCTION OF THE ELECTROMAGNETISM COURSE IN HIGHER EDUCATION.	292-301
Altmisheva Iroda Mavlyanovna	METHODOLOGY FOR FORMING PROGRAMMING SKILLS THROUGH INTERACTIVE INTELLECTUAL ELECTRONIC EDUCATIONAL RESOURCES.	302-319
Shavilova Natalya Sergeyevna	ANALYSIS OF THE EFFECTIVENESS OF USING INTERACTIVE TRAINING DEVICES IN TEACHING RUSSIAN IN A BLENDED FORMAT.	320-329
Khujanazarova Nozima Omonjonovna	METHODOLOGY OF USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN TEACHING TRANSLATION OF SPECIALIZED TEXTS.	330-337
Tursunova Ravshanoy	HABIBULLO RAKHIMOV'S "CONCERTINO": NATIONAL TRADITIONS AND MODERNITY.	338-346
Ibragimova Dilbar Atkhamovna	ADAPTIVE EDUCATIONAL SYSTEMS BASED ON ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING.	347-352
U. Abdurasulova	THEORETICAL AND PRACTICAL BASIS OF THE USE OF MOBILE APPLICATIONS IN THE TEACHING OF THE CURRENT UZBEKISTAN LITERARY LANGUAGE.	353-358
U. Abdurasulova	THEORETICAL AND PRACTICAL BASIS OF THE USE OF MOBILE APPLICATIONS IN THE TEACHING OF THE CURRENT UZBEKISTAN LITERARY LANGUAGE.	359-362
Usmonova Sohobakhon Ilhomjon kizi	PROFESSIONAL VALUE SYSTEM OF A FUTURE TEACHER: COMPATIBILITY OF ETHNOPEDAGOGICAL FACTORS AND MODERN REQUIREMENTS.	363-370
Sitora Elova Akhmatkulovna	MODERN PEDAGOGICAL APPROACHES TO DEVELOPING SPEED-POWER QUALITIES IN SHORT-DISTANCE RUNNERS.	371-376
Akaboyeva Malika Raxmatovna	THE ROLE AND SIGNIFICANCE OF HADITHS IN FORMING SPIRITUAL AND MORAL QUALITIES IN PRIMARY SCHOOL STUDENTS.	377-384
Akbarova Madina Akhmadali-kizi	TECHNOLOGIES FOR ENSURING HARMONY OF NATIONAL AND UNIVERSAL VALUES IN PRIMARY EDUCATION.	385-394
Baratov Bakhtiyor Kadirovich	PROFESSIONAL COMMUNICATION SKILLS REQUIRED FOR OIL AND GAS ESP STUDENTS: A GRADUATE NEEDS PERSPECTIVE.	395-405
Musayeva Fariza Maksutovna	PROFESSIONAL COMMUNICATION SKILLS REQUIRED FOR OIL AND GAS ESP STUDENTS: A GRADUATE NEEDS PERSPECTIVE.	395-405
Makhmudov Mirshodjon Nusratovich	DEVELOPMENT OF INDEPENDENT THOUGHT AND IMAGINATION THROUGH VISUAL ARTS IN SCHOOL EDUCATION.	406-412
Raimov Hamid	THE IMPACT OF PHYSIOLOGICAL ADAPTATION AND BIOMECHANICAL MOVEMENT INDICATORS ON THE EFFECTIVENESS OF PHYSICAL TRAINING IN WOMEN'S SPORT.	413-420
Khayitova Shahnoza Daniyarovna	FORMATION OF THE PEDAGOGICAL CULTURE OF FUTURE MEDICAL STAFF IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS ON THE BASIS OF THE ACMEOLOGY APPROACH.	421-425
Ibadullayeva Nigora Egamberganovna	THE ROLE OF INTERACTIVE METHODS IN FINE ARTS EDUCATION IN DEVELOPING STUDENTS' ARTISTIC-CREATIVE COMPETENCES (on the example of higher education institutions).	426-436
Boboyeva Makhshuda Atakhanovna	PSYCHOLOGICAL MECHANISMS OF DEVELOPING MOTIVATION FOR INTEREST IN PROFESSIONAL ACTIVITY IN FUTURE DOCTORS.	437-443
O.F. Umurov	ANALYSIS OF MODERN MODIFICATIONS OF TCP/IP PROTOCOLS.	444-447
Abdullayev Ravshanbek Abdulla og'lu	MEMORY, TRADITION AND PERFORMANCE TRANSFORMATION IN THE KHOREZM SCHOOL OF COMPOSITION.	448-454
Husenova Sevinch Ilhom kizi	THE ROLE OF INFORMATION POLICY IN THE DEVELOPMENT OF ECOLOGICAL AND LEGAL CULTURE.	455-459
Sabirova Charoskhon Atamamatovna	COMPOSITION-STRUCTURAL MODEL OF SANOGENIC EDUCATION OF STUDENTS' MORAL-MORAL THINKING.	460-466
Khomidjonova Feruza Komil kizi	TRAINING FALLS IN TYPES OF WRESTLING.	467-472
Uralova Gulardon Bakhodir kizi	SCIENTIFIC METHODOLOGICAL BASIS OF EDUCATING STUDENTS IN THE SPIRIT OF NATIONAL PRIDE THROUGH THE EXPRESSION OF THE IMAGE OF ANCESTORS.	473-479
Khaitov Zufar Asroralievich	MODERN APPLICATIONS OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN GRAPHICS DEVELOPMENT.	480-489
Husan Umarov, Gulrukh Taxiroma, Surayyo Hasanova, Sevara Khakimova	MODERN APPLICATIONS OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN GRAPHICS DEVELOPMENT.	480-489
Hasanova Nilufar Azzam kizi	SPIRITUAL AND LEGAL FOUNDATIONS OF STRENGTHENING THE FAMILY IN UZBEKISTAN.	490-494
Feruza Bakhridinovna Muzafarova	THE NEED FOR ACMEOLOGY APPROACH IN TRAINING PROFESSIONAL SPECIALISTS.	495-505
U.T.Mavlonov	AXIOLOGICAL TRANSFORMATION OF ARTISTIC CERAMIC EDUCATION THROUGH MODERN DESIGN APPROACHES.	506-511
Rukhshona Kurbanova	SOCIAL-SPIRITUAL ESSENCE OF THE TEACHER-STUDENT SCHOOL IN THE UZBEKISTAN MAQOM ART.	512-518
Ravshanova Barno Ismatullayevna	ART CULTURE OR THE ART OF CULTURE.	519-526
Kurbanmurotov Eldor Abdusaidovich	STRUCTURAL-FUNCTIONAL MODEL OF DEVELOPMENT OF STUDENTS' TECHNOLOGICAL COMPETENCES.	527-533
Kamolova Sabina Anvarjon kizi	ISSUES OF INCREASING THE EFFICIENCY OF MANAGEMENT FUNCTIONS IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS.	533-539
Ayzada Kutlimuratova	THE PLACE OF ACTING ART IN SOCIETY: SOCIO-CULTURAL AND PEDAGOGICAL ANALYSIS.	540-543

Bibinaz Bakhiyeva		
Eshonkulova Gulrukh Yunusovna	THE INFLUENCE OF MODERN REALITIES ON STUDENTS' MOTIVATION: METHODOLOGICAL APPROACHES AND PEDAGOGICAL FACTORS.	544-548
Matyakubov IKrom Batirovich	THEORETICAL PEDAGOGICAL FOUNDATIONS OF TEACHING CHINESE HISTORY.	549-554
Husenova Sevinch Ilhom kizi	THE ROLE OF INFORMATION POLICY IN THE DEVELOPMENT OF ECOLOGICAL AND LEGAL CULTURE.	555-559
Normurodova Umida	PEDAGOGICAL-PSYCHOLOGICAL BASIS OF FORMING CHILDREN'S READING COMPETENCE.	560-564
Kholmakmatov Boburjon Musurmon oglu	EDUCATION OF ENDURANCE OF FOOTBALL PLAYERS IN THE PROCESS OF TRAINING.	565-570
Muslimakhon Akromkhon kizi Makhkamova	ARTISTIC IMAGE DEVELOPMENT IN THE PROCESS OF PERFORMANCE INTERPRETATION OF "BRILLIANT FANTASY ON THEMES FROM THE OPERA FAUST" BY G. WIENIAWSKI.	571-576
Saidova Dilnoza Maripovna	EFFECTIVE USE OF INNOVATIVE PEDAGOGICAL MECHANISMS BASED ON ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT AND TRAINING OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS.	577-585
Gayrat Zakirovich Ikmatullaev	SCIENTIFIC-THEORETICAL AND METHODOLOGICAL FOUNDATIONS OF THE STUDY OF SOCIO-PSYCHOLOGICAL READAPTATION OF MILITARY PERSONNEL DISCHARGED TO THE RESERVE.	586-596
Nazokat Fayzullayeva	THE IMPORTANCE OF THE PROJECT METHOD IN DEVELOPING CREATIVE THINKING IN PRIMARY SCHOOL CLASSES.	597-605
Vokhid Tojimatovich Juraev		
Nodira Amanova	ON THE PROBLEM OF TERMINOLOGICAL SYSTEMATIZATION OF MASS MUSICAL CULTURE.	606-612
Umaraliyeva Shahlo Sayfullo kizi	THE LINGUOCOGNITIVE ESSENCE OF PEDAGOGICAL TERMINOLOGICAL COMPETENCE	613-620
Bozorova Nazokat Mamasoatovna	DEVELOPMENT OF STUDENTS' COGNITIVE ACTIVITY THROUGH INTEGRATIVE APPROACH AND PROBLEM-BASED LEARNING METHODS IN HISTORY LESSONS.	621-628
Hasanov Behzod Normurot o'g'li Xojiyev Amal Yunusovich	THE IMPACT OF GAME-BASED LEARNING METHODOLOGY ON THE DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN.	629-635
Mustafoev O'tkirjon Rustamovich	TEACHING PHYSICS USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE (BASED ON 8TH-GRADE EDUCATION).	646-652
Nurilloeva Laylo		
Nabiyev Dilshod Paxlavonovich	DEVELOPING STUDENTS' COMPETENCY IN WORKING WITH DATABASES IN A DIGITAL LEARNING ENVIRONMENT.	653-662
Solijonov B.S	THE INFLUENCE OF COMPLEX METRIC STRUCTURES ON MUSICAL INTERPRETATION IN CONDUCTING.	663-668
Gayibov Turgunjon Narimonovich	MECHANISMS OF PEDAGOGICAL EFFECTIVENESS OF FEEDBACK MODELS IN THE INFORMATION-EDUCATIONAL ENVIRONMENT.	669-679
Tursunova Nilufar Samievna	PEDAGOGICAL INTERPRETATION OF THE IDEA OF ACCOUNTING AND SELF-CONTROL IN THE WORK "MAORIF".	680-686
Tangirov Farkhodjon Mamatyakubovich	DEVELOPING STUDENTS' INDEPENDENT THINKING AND PROBLEM-SOLVING SKILLS IN PROJECT ACTIVITY.	687-695
Toshev Elbek Choriyeich	COMPETENCY-BASED AND INTEGRATIVE APPROACHES TO THE FORMATION OF SOCIAL INTELLECTUALITY.	696-703
Zarifa Muqaddamovna Kabirova	PROBLEMS AND CURRENT STATE OF PREPARING FUTURE TEACHERS FOR THE USE OF BLENDED LEARNING TECHNOLOGIES.	704-718
Sabokhat Ilxomjon qizi Kholmatova	NEUROPEDAGOGICAL INTERPRETATION OF EMOTIONAL-INTELLECTUAL FACTORS IN THE DEVELOPMENT OF READING CULTURE.	718-729
Umarov Bahrom Norboyevich	CRITERIA FOR MEASURING THE COMPLIANCE OF TEXTBOOK TEXT WITH LEARNING OUTCOMES BASED ON READING COMPREHENSION.	730-741
Turayeva Dilnoza Ismoilovna	DEVELOPMENT OF DIAGNOSTIC COMPETENCE OF FUTURE PRIMARY TEACHERS IN THE CONDITIONS OF DIGITAL EDUCATION.	742-750
Rahmatulla Sanatullayevich Samadov	INNOVATIVE METHODS OF ORGANIZING DOIRA LESSONS IN ART SCHOOLS.	751-757
Muslimov Sherzod Narzulla o'g'li	INTEGRATIVE APPROACH AS A FACTOR IN THE DEVELOPMENT OF THE EDUCATION SYSTEM.	758-766
Mehribon Khojanova	KARAKALPAK STATE YOUTH THEATRE: HISTORICAL DEVELOPMENT AND PROSPECTS.	
Ziyodullayev Jamshid Azamat o'gli	AN EXPERIMENTAL STUDY OF THE IMPACT OF AUTHENTIC MATERIALS ON THE DEVELOPMENT OF ESP STUDENTS' SPEAKING SKILLS.	773-788
Gulhida Ikromova Ahmadillo qizi, Tojiyeva Dilnavoz Abduvohid qizi	THE MAIN IDEAS THAT CONTRIBUTE TO THE FORMATION OF MORAL QUALITIES IN FAIRY TALES.	789-796
Saotov Farkhod Alisher ugli	DYNAMICS OF SPEED-STRENGTH PREPARATION OF MIDDLE-DISTANCE RUNNERS IN THE ANNUAL TRAINING CYCLE.	797-804
Fazilat Tokhirovna Kalandarova	THE IMPORTANCE OF DEONTOLOGICAL TRAINING IN THE FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF FUTURE TEACHERS.	805-811
Shakhnoza Halimovna Quliyeva, Zarina Bakhtiyorovna Rasulova	HISTORY AND MODERN DEVELOPMENT FACTORS OF METAL ENGRAVING (CHASING) ART IN FOLK HANDICRAFTS.	812-818
N.I. Ibatova	METHODS FOR IMPROVING THE CREATIVE-DIDACTIC SYSTEM FOR DEVELOPING STUDENTS' ARTISTIC AND IMAGINATIVE THINKING IN TEACHING THE DISCIPLINE "DRAWING".	819-828
Dilmurod Botirovich Darvishev	DEVELOPING STUDENTS' INFORMATION CULTURE IN THE ERA OF DIGITAL EDUCATION.	829-841
Nurali Abdunazarovich Sariboyev	DEVELOPING STUDENTS' INNOVATIVE AND CREATIVE ACTIVITY BASED ON THE COMPETENCY-BASED APPROACH.	842-849
Makhmudov Mirshodjon Nusratovich	DEVELOPMENT OF INDEPENDENT THINKING AND IMAGINATION THROUGH FINE ARTS IN SCHOOL EDUCATION.	850-857

KOMPETENSIYAVIY YONDASHUV ASOSIDA TALABALARNING INNOVATSION-IJODIY FAOLIYATINI RIVOJLANTIRISH

Sariboyev Nurali Abdunazarovich, Guliston davlat pedagogika instituti “Pedagogika va psixologiya” kafedrasi o’qituvchisi

Annotatsiya

KIRISH: mazkur maqolada kompetensiyaviy yondashuv asosida talabalarning innovatsion-ijodiy faoliyatini rivojlantirishning nazariy va amaliy asoslari yoritilgan. Zamonaviy ta’lim tizimida innovatsion fikrlash, kreativlik va mustaqil qaror qabul qilish kompetensiyalarini shakllantirish muhim ahamiyat kasb etadi. Tadqiqotda kompetensiyaviy yondashuvning mohiyati, uning ta’lim jarayonidagi o’rni hamda talabalarning ijodiy salohiyatini rivojlantirishdagi metodik imkoniyatlari tahlil qilingan. Shuningdek, innovatsion faoliyatni shakllantirishga xizmat qiluvchi pedagogik texnologiyalar va interaktiv metodlar ko’rib chiqilgan.

MAQSAD: Talabalarning innovatsion-ijodiy faoliyatini rivojlantirishda kompetensiyaviy yondashuvning pedagogik imkoniyatlarini aniqlash, innovatsion fikrlash, kreativlik va mustaqil faoliyat kompetensiyalarini shakllantirishning samarali usullarini ilmiy-nazariy jihatdan asoslash hamda amaliy tavsiyalar ishlab chiqishdan iborat.

MATERIALLAR VA METODLAR: Tadqiqot jarayonida pedagogika, innovatsion ta’lim va kompetensiyaviy yondashuvga oid ilmiy manbalar, normativ-huquqiy hujjatlar hamda ilg’or xorijiy va mahalliy tajribalar tahlil qilindi. Tadqiqotda nazariy tahlil, qiyosiy-taqqoslash, tizimli yondashuv, pedagogik kuzatish, so’rovnoma, suhbat va umumlashtirish metodlaridan foydalanildi. Shuningdek, talabalarning innovatsion-ijodiy faoliyatini rivojlantirishga qaratilgan amaliy mashg’ulotlar va loyihaviy faoliyat natijalari o’rganildi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR: Tadqiqot natijalari kompetensiyaviy yondashuv talabalarning innovatsion fikrlash, muammolarni hal etish, kreativ g’oyalar yaratish va amaliy faoliyatga tatbiq etish qobiliyatlarini rivojlantirishga samarali ta’sir ko’rsatishini ko’rsatdi. Loyihaviy ta’lim, muammoli vaziyatlar tahlili, interaktiv metodlar va axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish talabalarning innovatsion faolligini oshirishga xizmat qilishi aniqlandi. Shuningdek, ta’lim jarayonida talabalarning mustaqil izlanishi, tanqidiy fikrlashi va ijodiy yondashuvini qo’llab-quvvatlash innovatsion kompetensiyalarni shakllantirishning muhim omili ekanligi belgilandi.

XULOSA: Kompetensiyaviy yondashuv talabalarning innovatsion-ijodiy faoliyatini rivojlantirishning muhim pedagogik asosi hisoblanadi. Ushbu yondashuv orqali talabalarda kreativ fikrlash, innovatsion g’oyalarni ishlab chiqish va ularni amaliyotga tatbiq etish ko’nikmalari shakllanadi. Shu sababli oliy ta’lim muassasalarida kompetensiyaviy yondashuvga asoslangan innovatsion ta’lim texnologiyalari va interaktiv metodlarni keng qo’llash talabalarning kasbiy va shaxsiy rivojlanishiga xizmat qiladi.

Kalit so’zlar: kompetensiyaviy yondashuv, innovatsion faoliyat, kreativlik, ijodiy fikrlash, ta’lim texnologiyalari, talaba kompetensiyasi, innovatsion ta’lim, pedagogik metodlar.

РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННО-ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА

Сарибоев Нурали Абдуназарович, Преподаватель кафедры «Педагогика и психология» Гулистанский государственный педагогический институт

Аннотация

ВВЕДЕНИЕ: в данной статье раскрываются теоретические и практические основы развития инновационно-творческой деятельности студентов на основе компетентностного подхода. В современной системе образования особое значение приобретает формирование компетенций инновационного мышления, креативности и самостоятельного принятия решений. В исследовании проанализированы сущность компетентностного подхода, его роль в образовательном процессе, а также методические возможности развития творческого потенциала студентов. Кроме того, рассмотрены педагогические технологии и интерактивные методы, способствующие формированию инновационной деятельности.

ЦЕЛЬ: определить педагогические возможности компетентностного подхода в развитии инновационно-творческой деятельности студентов, научно обосновать эффективные методы формирования инновационного мышления, креативности и компетенций самостоятельной деятельности, а также разработать практические рекомендации.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ: в процессе исследования были проанализированы научные источники по педагогике, инновационному образованию и компетентностному подходу, нормативно-правовые документы, а также передовой зарубежный и отечественный опыт. В работе использовались методы теоретического анализа, сравнительного сопоставления, системного подхода, педагогического наблюдения, анкетирования, беседы и обобщения. Кроме того, были изучены результаты практических занятий и проектной деятельности, направленных на развитие инновационно-творческой активности студентов.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ: результаты исследования показали, что компетентностный подход эффективно способствует развитию у студентов инновационного мышления, навыков решения проблем, создания креативных идей и их практической реализации. Было установлено, что проектное обучение, анализ проблемных ситуаций, использование интерактивных методов и информационно-коммуникационных технологий способствуют повышению инновационной активности студентов. Также определено, что поддержка самостоятельного поиска, критического мышления и творческого подхода студентов в образовательном процессе является важным фактором формирования инновационных компетенций.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: компетентностный подход является важной педагогической основой развития инновационно-творческой деятельности студентов. Благодаря данному подходу у студентов формируются навыки креативного мышления,



разработки инновационных идей и их внедрения в практику. В связи с этим широкое применение инновационных образовательных технологий и интерактивных методов, основанных на компетентностном подходе, в высших учебных заведениях способствует профессиональному и личностному развитию студентов.

Ключевые слова: компетентностный подход, инновационная деятельность, креативность, творческое мышление, образовательные технологии, компетентность студента, инновационное образование, педагогические методы.

DEVELOPING STUDENTS' INNOVATIVE AND CREATIVE ACTIVITY BASED ON THE COMPETENCY-BASED APPROACH

Nurali Abdunazarovich Sariboyev, Lecturer, Department of Pedagogy and Psychology, Gulistan State Pedagogical Institute

Abstract

INTRODUCTION: this article highlights the theoretical and practical foundations of developing students' innovative and creative activity based on the competency-based approach. In the modern education system, the formation of competencies related to innovative thinking, creativity, and independent decision-making is of great importance. The study analyzes the essence of the competency-based approach, its role in the educational process, and its methodological potential for developing students' creative abilities. In addition, pedagogical technologies and interactive methods that contribute to the formation of innovative activity are examined.

AIM: to identify the pedagogical potential of the competency-based approach in developing students' innovative and creative activity, to provide a theoretical foundation for effective methods of fostering innovative thinking, creativity, and independent activity competencies, and to develop practical recommendations.

MATERIALS AND METHODS: the research involved the analysis of scientific literature on pedagogy, innovative education, and the competency-based approach, as well as regulatory documents and advanced international and national practices. The study employed theoretical analysis, comparative analysis, a systematic approach, pedagogical observation, questionnaires, interviews, and generalization methods. Furthermore, the results of practical training sessions and project-based activities aimed at developing students' innovative and creative activity were examined.

DISCUSSION AND RESULTS: the findings revealed that the competency-based approach effectively contributes to the development of students' innovative thinking, problem-solving abilities, creativity, and the practical implementation of ideas. It was determined that project-based learning, problem-solving activities, interactive teaching methods, and the use of information and communication technologies enhance students' innovative engagement. The study also showed that supporting students' independent inquiry, critical thinking, and creative approaches in the educational process is an important factor in developing innovative competencies.

CONCLUSION: the competency-based approach serves as an important pedagogical foundation for developing students' innovative and creative activity. Through this approach, students acquire skills in creative thinking, generating innovative ideas, and implementing them in practice. Therefore, the widespread application of innovative educational technologies and interactive methods based on the competency-based approach in higher education institutions contributes significantly to students' professional and personal development.

Keywords: competency-based approach, innovative activity, creativity, creative thinking, educational technologies, student competence, innovative education, pedagogical methods.

Dunyoning yetakchi ilmiy markazlari va oliy ta'lim muassasalarida kompetensiyaviy yondashuvni kasbiy ta'lim, umumta'lim fanlari standartlari mazmuniga kiritish tamoyillari, ularning pedagogik tizim bo'g'inlaridagi o'zgarishlarga ta'siri, psixologik va metodologik asoslari va xususiyatlari, mustaqil ravishda ta'lim natijalariga erishish konsepsiyasi, kompetensiyaviy yondashuv talqini, shaxsni rivojlantirishga yo'naltirilgan, ijtimoiy va ma'lum bir sohadagi faoliyatga doir kompetensiyalarga oid ilmiy tadqiqotlar amalga oshirilmoqda.

Oliy ta'lim muassasalarida talabalarda tayanch kompetensiyalar, jumladan, kommunikativ, axborot bilan ishlay olish, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish, ijtimoiy faol fuqarolik, umummadaniy, ijodiy faollik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda foydalanish kompetensiyalarini shakllantirish vazifasi yuklatilgan. Kompetensiyaga asoslangan yondashuv doirasidagi asosiy jarayon talabalarning mustaqil ijodiy faoliyati hisoblanadi. Shunday qilib, talabalarning mustaqil ijodiy faoliyati, bir tomondan, faoliyat turi sifatida, ikkinchi tomondan, talabalarning mustaqil faoliyatiga yo'l-yo'riq ko'rsatadigan voqealar tizimi yoki pedagogik shartlarsifatida qaraladi.

Bugungi globallashuv va raqamli transformatsiya sharoitida ta'lim tizimining asosiy vazifalaridan biri – raqobatbardosh, kreativ fikrlovchi va innovatsion faoliyatga tayyor kadrlarni tayyorlashdir. Shu nuqtai nazardan kompetensiyaviy yondashuv ta'lim tizimiga keng joriy etilmoqda.

An'anaviy bilim berishga asoslangan yondashuv o'rniga bugungi kunda talabaning bilimni amaliyotda qo'llay olish qobiliyatini rivojlantirish ustuvor vazifaga aylanmoqda. Bu esa bevosita kompetensiyaviy yondashuv bilan bog'liq bo'lib, u talabaning bilim, ko'nikma va malakalarini integratsiyalashgan holda shakllantirishga xizmat qiladi.

Mazkur maqolaning maqsadi – kompetensiyaviy yondashuv asosida talabalarning innovatsion-ijodiy faoliyatini rivojlantirishning pedagogik mexanizmlarini ilmiy asosda tahlil qilishdan iborat.

Kompetensiyaviy yondashuv va innovatsion faoliyatni rivojlantirish masalalari ko'plab olimlar tomonidan o'rganilgan.

Xorijiy tadqiqotchilardan J.Raven, L.Spencer, R.Boyatzislar o'zlarining ilmiy ishlarida kompetensiya tushunchasini shaxsning samarali faoliyat yuritishi uchun zarur bo'lgan bilim, ko'nikma va shaxsiy sifatlar majmui sifatida talqin etganlar.

Yevropa ta'lim tizimida "Kalit kompetensiyalar" tushunchasi keng qo'llanilib, u talabalarning hayotiy faoliyatda muvaffaqiyatli ishtirok etishini ta'minlaydi.

MDH va O'zbekiston olimlari tomonidan ham kompetensiyaviy yondashuvning nazariy asoslari ishlab chiqilgan. Unga ko'ra:

- kompetensiya – bilim va ko'nikmalarni amalda qo'llash qobiliyati;
- kompetentlik – shaxsning real faoliyatdagi samaradorligi bilan belgilanadi.

Shuningdek, kreativlik va innovatsion faoliyatni rivojlantirish bo'yicha E.Torrance, J.Guilford kabi olimlar ilmiy izlanishlar olib borgan. Ular kreativ fikrlashni muammoli vaziyatlarda yangi va original yechim topish qobiliyati sifatida izohlaydilar.

Tadqiqot jarayonida kompetensiyaviy yondashuv asosida innovatsion faoliyatni rivojlantirishning samarali usullari aniqlanib, ularning amaliy qo'llanishi asoslab berildi.

Oliy ta'lim muassasalarida talabalarning kompetensiyaviy yondashuv asosida ijodkorlik qobiliyatidan samarali foydalangan holda kasbiy pedagogik faoliyatdagi ijodkorlik muammosini o'rganishda uning tarkibiy komponentlari ijodiy faoliyat jarayonida shakllanadigan nostandart muammolarni hal qilish ko'nikmalarini tashkil etadi. Shu sababli, talabaning oliy ta'lim muassasasidagi o'qish jarayonida kompetensiyaviy yondashuv asosida ijodiy qobiliyatini takomillashtirish metodikasini ishlab chiqish zarur, chunki aynan shu bosqichda uning ijodiy qobiliyati takomillashadi.

Kompetensiyaviy yondashuv asosida ijodiy va pedagogik faoliyat turlari bo'yicha talabaning ijodkorlik qobiliyatini takomillashtirishga yo'naltirilgan jarayonlarni tashkil etishda zamonaviy ta'lim tizimida foydalaniladigan ta'lim texnologiyalari sohasidagi eng yaxshi yutuqlariga asoslanish, shuningdek zamonaviy bilim, malakalar va kompetensiyalarni singdirish zarur.

Shu o'rinda ta'kidlash joizki, ijodiy qobiliyatning takomillashishiga ko'p jihatdan ijodiy faoliyatda muammoli vaziyatlarni yaratish yordam beradi, chunki u to'g'ridan-to'g'ri ijodiy fikrni, shaxslararo ijodiy muloqotni va o'quv mavzusi materialini o'zlashtirishda ijodiy ko'nikmalarni rivojlantirishga qaratilgan. Muammoli o'qitish talabalarning yangi bilimlarni o'zlashtirish jarayonida ijodiy yondashuv bilan ishtirok etishiga, kognitiv mustaqillik va ijodiy fikrlashning rivojlanishiga, ularning motivatsiyasining yuqori darajasiga va bilimlarni muvaffaqiyatli o'zlashtirishiga imkoniyat yaratadi.

Tadqiqot ishi jarayonida kompetensiya va ijodkorlik tushunchalarini qo'llash davomida biz uchun o'sha mashhur uchta atama: bilim, ko'nikma, malaka so'zlari bilan bog'liqligiga guvoh bo'lish mumkin. "Kompetensiya" tushunchasi ularning davomi sifatida bo'lib, rivojlanishiga ko'ra u quyidagicha ta'riflanadi: mavjud bilim, ko'nikma va malakalarni kundalik faoliyatda mustaqil qo'llay olish qobiliyatidir.

Aytib o'tilganlardan kelib chiqqan holda "kompetentlik" atamasiga quyidagicha ta'rif beramiz – "Kompetentlik bu – muayyan mutaxassisning kasbiy faoliyatida muvaffaqiyatga erishishini belgilovchi asosiy mezonidir". "Kompetensiya" ta'rifiga kelsak,

bizning talqinda bu – “yangi qiymat yaratish maqsadida bilimlar manipulyatsiyasi jarayonida dividend olishga erishilganlik ko’rsatkichidir”.

Kompetensiyaviy yondashuv – bu ta’lim jarayonini natijaga yo’naltirilgan holda tashkil etish bo’lib, bunda asosiy e’tibor talabaning quyidagi qobiliyatlariga qaratiladi:

- mustaqil fikrlash;
- muammoni hal qilish;
- innovatsion yondashuv;
- ijodiy faoliyat yuritish.

Bu yondashuvda talaba passiv tinglovchi emas, balki faol ishtirokchi sifatida qaraladi.

Innovatsion-ijodiy faoliyat – bu yangi g’oyalar yaratish, ularni amaliyotga joriy etish va muammolarga noodatiy yechim topish jarayonidir. Talabalarda ushbu faoliyat kreativ fikrlash, analitik tafakkur, refleksiya, tashabbuskorlik va boshqa komponentlardan iborat. Kompetensiyaviy yondashuv asosida innovatsion faoliyatni rivojlantirish quyidagi bosqichlarda amalga oshiriladi:

- Bilim bosqichi – nazariy bilimlarni egallash
- Ko’nikma bosqichi – amaliy mashg’ulotlar
- Ijodiy bosqich – mustaqil loyihalar
- Innovatsion bosqich – yangi g’oyalarni ishlab chiqish

Umumiy ma’noda amaliy natijalarga erishish natijasida talabalarda mustaqil fikrlash shuni ko’rsatdiki:

- kompetensiyaviy yondashuv asosida ta’lim samaradorligi oshadi;
- talabalar mustaqil fikrlashga o’rganadi;
- kreativ va innovatsion faoliyat faollashadi;
- kasbiy tayyorgarlik darajasi yaxshilanadi.

Kompetensiyaviy yondashuv asosida o’qitishning joriy etilishi talabalarning ijodkorligi va mustaqilligini rivojlantirishning yana bir samarali vositasidir. Haqiqiy ehtiyojlar va muammolarga asoslangan kompetensiyalar talabalarni faol ravishda yechim izlashga va nazariy bilimlarni amaliyotda qo’llashga undaydi, bu esa materialni chuqur o’zlashtirishga va kasbiy kompetensiyalarni shakllantirishga yordam beradi.

Talabalarning innovatsion va ijodiy faoliyatini kompetensiyaga asoslangan yondashuv asosida rivojlantirish diqqatni bilimlarni passiv egallashdan yangi vaziyatlarda qo’llash qobiliyatiga o’tkazadi. Bunga talabalarda asosiy kompetensiyalarni: mustaqillik, ijodkorlik, tanqidiy fikrlash va noan’anaviy muammolarni hal qilishga tayyorlikni rivojlantiruvchi faol ta’lim usullari, STEAM ta’limi va loyihaga asoslangan faoliyat orqali erishiladi. Bu talabalarni tez o’zgaruvchan muhitga tayyorlash uchun loyiha asosida o’qitish, interfaol o’qitish usullari va AKTdan foydalanishni o’z ichiga oladi. Ushbu yondashuv ta’limni talabalarga original g’oyalarni yaratish, murakkab muammolarni hal qilish va bilimlarni qo’llash, XXI asr ko’nikmalarini rivojlantirishga imkon beradi.

Talabalar rivojlanishining asosiy jihatlari:

- Faol ta'lim usullari: Loyihaga asoslangan ta'lim, amaliy tadqiqotlar va seminarlarni amalga oshirish talabalarni nazariy bilimlarni qo'llashga undaydi, ularning noyob, amaliy echimlarni ishlab chiqarish qobiliyatini oshiradi.

- Mustaqil faoliyat: Mustaqil va ijodiy mehnatni rivojlantirish, o'quvchilarga o'z bilimlarini egallashga va tadqiqotchilik ko'nikmalarini rivojlantirishga imkon beruvchi hal qiluvchi ahamiyatga ega.

- Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari (AKT): AKTdan foydalanish o'quv jarayonida texnik kompetentsiyani rivojlantirish va ijodiy tadqiqot qobiliyatini oshirish uchun muhim ahamiyatga ega.

- Reflektiv amaliyotlar: Ijodiy jurnallar va raqamli portfellardan foydalanish talabalarga ularning intellektual o'sishini kuzatish imkonini beradi, bu esa metakognitiv ongni rivojlantiradi.

- Fanlararo yondashuv: Turli akademik sohalarni aralashtirish fikrlashda moslashuvchanlikni va bilimlarni yangi vaziyatlarga o'tkazish qobiliyatini rag'batlantiradi.

- Yondashuv maqsadlari: nafaqat akademik bilimlarni, balki o'zgaruvchan ijtimoiy-iqtisodiy dunyoga moslashish uchun zarur bo'lgan ko'nikmalarni ham rivojlantirish.

- Ijodkorlik: fanlarni integratsiyalash (masalan, STEAM) muammolarni hal qilishda innovatsion yondashuvlarni rag'batlantiradi, innovatsiyalar uchun muhim bo'lgan ijodkorlikni rivojlantiradi.

- Natija: Yodlashdan kompetensiyalarni rivojlantirishga o'tish, talabalarga kelajakda kasbiy sohada egallagan tajribalaridan samarali foydalanish imkonini beradi.

Ushbu yondashuvni amalga oshirish uchun o'qituvchi rolini bilim beruvchidan fasilitatorga o'tkazish, o'quvchilarning tadqiqot va ijodiy faoliyatini qo'llab-quvvatlashni talab qiladi.

Ijodkorlikni rivojlantirishni tashkil etish shakllari:

- Loyihaga asoslangan ta'lim: tadqiqot loyihalari, ma'lumot beruvchi va ijodiy loyihalar (masalan, film yaratish yoki yozish) yanada chuqurroq ishtirok etish uchun ishlatiladi.

- Interfaol seminarlar: "Sindikat" va rol o'ynash kabi usullardan foydalanish kommunikativ va ijtimoiy kompetentsiyalarni yaxshilashga yordam beradi.

- Master-klasslar: Ushbu qisqa muddatli professional treninglar muayyan texnik yoki badiiy mahoratni rivojlantirish uchun samarali.

Maqsad - bilimlarni amaliy, ijodiy qo'llash orqali murakkab kasbiy va shaxsiy vaziyatlarni boshqarishga qodir "Barkamol shaxs"ni tarbiyalash.

Xulosa sifatida aytish joizki, kompetensiyaviy yondashuv zamonaviy ta'limning eng muhim yo'nalishlaridan biri bo'lib, u talabalarning innovatsion-ijodiy faoliyatini rivojlantirishda muhim ahamiyat kasb etadi.

Tadqiqot natijalariga asoslanib quyidagi xulosalar chiqarildi:

- kompetensiyaviy yondashuv talabani shaxsiy rivojlanishini ta'minlaydi;
- innovatsion faoliyatni rivojlantirish uchun interaktiv metodlar samarali hisoblanadi;
- ta'lim jarayonida kreativlikni qo'llab-quvvatlash muhim omildir.

Kelgusida ushbu yo'nalishda raqamli texnologiyalar asosida innovatsion ta'lim modellari ishlab chiqish dolzarb vazifa hisoblanadi.

ADABIYOTLAR RO'YXATI | СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ | REFERENCES

1. Xasanova G.K. Universitet talabalarining ijtimoiy faoliyatini rivojlantirishning pedagogik asoslari // Fan va ta'lim byulleteni. -2021 yil. -Yo'q. 17-3 (120). -P. 68-71.
2. Xasanova G.K. Ta'lim jarayonida bo'lajak boshlang'ich maktab o'qituvchilarining ijodkorligini shakllantirish usullari // Miasto Przyszłości. -2023 yil. -Jil. 42. -P. 337-339.
3. Umurov Z. L., Xasanova G. K. Talabalar ta'lim muassasalarida ijtimoiy faoliyatni rivojlanishning pedagogik asoslari // Fan va ta'lim axborotnomasi. -2022. -Yo'q. 2-2 (122). -P. 43-45.
4. Nodira, A. (2023 yil, sentabr). O'quvchilarda kognitiv qobiliyatni rivojlanish muammosi. Yosh o'quvchilarda g'ayrioddiy fikrlash ko'nikmalarini shakllantirishda fanlarning roli to'g'risida: Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya (Chexiya). (80-82-betlar).
5. Baxtiyorovna, A. N. (2023). Muammoli texnologiyalar va uni o'quv jarayoniga joriy etish metodikasi. Ta'lim va innovatsion tadqiqotlar, 11, 27-31.
6. Spencer L.M., Spencer S.M. Competence at Work. New York, 1993.
7. Torrance E.P. Creativity in Education. New York, 1970.
8. Muslimov N.A. Kasbiy ta'lim pedagogikasi. Toshkent, 2016.
9. Tolipov O'., Usmonboyeva M. Pedagogik texnologiyalar. Toshkent, 2012.
10. Ishmuhammedov R. Innovatsion ta'lim texnologiyalari. Toshkent, 2018.
11. Xoliqov A. Pedagogik mahorat. Toshkent, 2014.

Muassis: Buxoro davlat pedagogika instituti
Jurnal O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Axborot va
ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan 2023-yil 08 avgust №-111889-sonli guvohnoma
bilan ro'yxatga olingan.

Jurnal O'zbekiston Respublikasi OAK Rayosatining 2024 yil 31 yanvardagi 350-son qaroriga asosan pedagogika, san'atshunoslik, psixologiya, fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) va fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiya ishlari yuzasidan "Dissertatsiyalar asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlar ro'yxati" ga kiritilgan <https://oak.uz/pages/4802>

Jurnal 2023 yilda tashkil etilgan bo'lib bir yilda 8 marta o'zbek, rus va ingliz tillarida nashr etiladi. Pedagogika, psixologiya, san'atshunoslik fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) va fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiya ishlari yuzasidan ilmiy jamoatchilikni ilm-fan natijalari bilan tanishtirish; ilm-fan rivojlantirishning dolzarb masalalariga tadqiqotlarining ustuvor yo'nalishlari doirasida olib borilgan ilmiy ishlarning asosiy natijalari to'g'risida ma'lumot berish; yangi istiqbolli loyihalar va texnologiyalarni joriy etish; ta'lim va tarbiya bilan bog'liq nazariy va amaliy ishlar; fan va ta'limning innovatsion rivojlanishi; fundamental va amaliy tadqiqotlarni qo'llab-quvvatlash uchun qulay axborot muhitini yaratishning asosiy ilmiy natijalarini o'z ichiga oladi. Shuningdek, zamonaviy ta'limning muammo va paradigmalarni o'rganish, rivojlantirish va amaliyotga tadbiq etish bo'yicha nazariy tavsiyalar berishdan iborat. Nashr qilingan materiallardan O'zbekiston Respublikasi hamda xorijning yetakchi olimlari, tadqiqotchi izlanuvchilar foydalanishi ko'zda tutilgan.

Jurnalning kalit so'zlari:

Oliy pedagogik ta'lim nazariyasi va amaliyoti; umumiy va maxsus pedagogika, psixologiya va san'atshunoslik; pedagogika va innovatsiya, integratsiya; O'zbekiston va xorijiy mamlakatlarning ta'lim tizimi; ta'lim jarayoni; ko'p madaniyatli va mintaqaviy ta'lim; III Renessans, XXI asrdagi ta'lim; ta'lim va tarbiya sohasidagi milliy hamda umuminsoniy qadriyatlar; ta'lim sifatini monitoring qilish; ta'lim dasturlari; oliy, umumiy o'rta va professional ta'limning davlat ta'lim standartlari; o'qituvchilarni tayyorlash tizimidagi ta'lim texnologiyalari.

Guvohnoma raqami №-111889
Mas'ul kotib: Toshpulatov F.U.
30.05.2026



Учредитель: Бухарский государственный педагогический институт
Журнал зарегистрирован Агентством информации и массовых коммуникаций при
Администрации Президента Республики Узбекистан свидетельством №111889 от 08
августа 2023 года.

Журнал включен в список национальных изданий, рекомендованных для публикации основных научных результатов диссертаций кандидатов на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора наук (DSc). Согласно решению Президиума ВАК РУз от 31 января 2024 г. №350. По направлению педагогики, искусствоведение и психологии <https://oak.uz/pages/4802>

Журнал был основан в 2023 году и выпускается в год 8 раз на узбекском, русском и английском языках. Он предназначен для ознакомления научного сообщества с результатами научных исследований соискателей ученых степеней доктора философии (PhD) и доктора наук (DSc) в областях педагогики, психологии и искусствоведения. Журнал информирует о ключевых научных достижениях, проводимых в рамках приоритетных направлений исследований, касающихся актуальных вопросов развития науки. Также в нем рассматриваются новые перспективные проекты, технологии и идеи, связанные с образованием, воспитанием, инновациями, а также созданием благоприятной информационной среды для поддержки фундаментальных и прикладных исследований. Журнал также предлагает теоретические рекомендации по изучению, разработке и внедрению современных подходов к образованию. Материалы, опубликованные в журнале, предназначены для ведущих ученых и исследователей из Республики Узбекистан и других стран, и направлены на стимулирование дальнейших исследований, развитие науки и образования.

Ключевые слова журнала:

Теория и практика высшего педагогического образования; общая и специальная педагогика, психология и искусствоведение; педагогика и инновации, интеграция; система образования Узбекистана и зарубежных стран; образовательный процесс; мультикультурное и региональное образование; образование эпохи Возрождения, XXI веке; национальные и общечеловеческие ценности и ценности в сфере образования и воспитания; мониторинг качества образования; образовательные программы; государственные образовательные стандарты высшего, среднего и профессионального образования; образовательные технологии в системе подготовки педагогических кадров.

Идентификационный номер №-111889
Ответственный редактор: Тошпулатов Ф.У
30.05.2026



Founder: Bukhara State Pedagogical Institute

The journal is registered by the Agency of Information and Mass Communications under the Administration of the President of the Republic of Uzbekistan with certificate No. 111889 dated August 8, 2023.

The journal is included in the list of national publications recommended for publishing the main scientific results of dissertations of candidates for the degree of Doctor of Philosophy (PhD), Doctor of Science (DSc). According to the decision of the Presidium of the Supreme (Higher) Attestation Commission of the Republic of Uzbekistan dated January 31, 2024 No. 350. In the direction of pedagogy, art science and psychology <https://oak.uz/pages/4802>

The journal was founded in 2023 and is published 8 times a year in Uzbek, Russian and English. It is intended to familiarize the scientific community with the results of scientific research of applicants for the degrees of Doctor of Philosophy (PhD) and Doctor of Sciences (DSc) in the fields of pedagogy, psychology and art history. The journal informs about key scientific achievements carried out within the framework of priority research areas related to topical issues of science development. It also examines new promising projects, technologies and ideas related to education, upbringing, innovation, as well as the creation of a favorable information environment to support fundamental and applied research. The journal also offers theoretical recommendations on the study, development and implementation of modern approaches to education. The materials published in the journal are intended for leading scientists and researchers from the Republic of Uzbekistan and other countries, and are aimed at stimulating further research, the development of science and education.

Key words of the journal:

Theory and practice of higher pedagogical education; general and special pedagogy, psychology and art criticism; pedagogy and innovation, integration; education system of Uzbekistan and foreign countries; educational process; multicultural and regional education; Renaissance education, XXI century; national and universal values and values in the field of education and upbringing; monitoring the quality of education; educational programs; state educational standards of higher, secondary and vocational education; educational technologies in the system of teacher training.

Identification number №-111889

Managing editor: Toshpulatov F.U.

30.05.2026





2992-9024
ISSN

