



**MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI**



**SIRDARYO VILOYATI  
PEDAGOGIK MAHORAT MARKAZI**



**A.AVLONIY NOMIDAGI  
PEDAGOGIK MAHORAT  
MILLIY INSTITUTI**

**RAQAMLI PEDAGOGIKA:  
MASOFAVIY TA'LIM, O'QITISH  
TEKNOLOGIYALARI VA SIFAT  
MONITORINGI**

**XALQARO ILMIY-AMALIY KONFERENSIYA**

**DIGITAL PEDAGOGY: DISTANCE  
LEARNING, TEACHING  
TECHNOLOGIES, AND QUALITY  
MONITORING**

**INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL  
CONFERENCE**

**ЦИФРОВАЯ ПЕДАГОГИКА:  
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ,  
ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ И  
МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА**

**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ**

**GULISTON - 2026**



**Raqamli pedagogika: masofaviy ta'lim, o'qitish texnologiyalari va sifat monitoringi.** Xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari. Sirdaryo viloyati pedagogik mahorat markazi, 2026.

Ushbu konferensiya to'plamida Sirdaryo viloyati pedagogik mahorat markazi tomonidan tashkil etilgan – "Raqamli pedagogika: masofaviy ta'lim, o'qitish texnologiyalari va sifat monitoringi" mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy anjumaniga kelib tushgan tezis va maqolalar o'rin olgan. Mazkur xalqaro ilmiy-amaliy anjumanda raqamli ta'lim muhitida pedagog kadrlarni tayyorlash, ularning kompetensiyalarini rivojlantirish hamda media savodxonlikni oshirish; professional va oliy ta'limda masofaviy ta'lim texnologiyalari hamda innovatsion o'qitish metodlarini joriy etish; maktabgacha va umumiy o'rta ta'lim tizimida raqamli texnologiyalar asosida samarali o'qitish mexanizmlarini takomillashtirish; ta'lim sifatini baholash va monitoring qilishning zamonaviy raqamli tizimlarini yaratish va rivojlantirishga oid xorijiy tajribalar bo'yicha to'plangan materiallar joy olgan.

Ilmiy-amaliy konferensiya materiallaridan oliy ta'lim muassasalari professor-o'qituvchilari, umumta'lim maktab o'qituvchilari, barcha tadqiqotchilar foydalanishlari mumkin.

**Mas'ul muharrir:** markaz direktori, p.f.f.d (PhD)., dotsent G.Berdaliyeva

**Tahrir hay'ati:**

A.Uralov – filologiya fanlari doktori, professor; O.Shirinov – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD); B.Elmuratov – tarix fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD); M.Nazarova – katta o'qituvchi; I.Mamajanov – katta o'qituvchi; M.Eshonqulova – katta o'qituvchi; S.Amanyov – katta o'qituvchi; A.Nizamov – katta o'qituvchi; D.Jonibekov – katta o'qituvchi

**Texnik muharrir:** A.Nizamov

**Taqrizchilar:**

I.Ermatov – Guliston davlat universiteti O'zbek tilshunosligi kafedrasida, filologiya fanlari doktori, professor;

A.Uralov – Sirdaryo viloyati pedagogik mahorat markazi Tillar, pedagogika va ijtimoiy-iqtisodiy fanlar metodikasi kafedrasida mudiri, filologiya fanlari doktori, professor.

Sirdaryo viloyati pedagogik mahorat markazi kengashining 2026-yil 30-aprelda o'tkazilgan 6-sonli yig'ilish qarori bilan nashrga tavsiya etilgan.

To'plamdan o'rin olgan maqolalarning saviyasi, sifati va ilmiy dalillarning haqqoniyligi hamda mazmuni uchun mualliflar mas'uldir!

© SVPMM, 2026



## **KIRISH**

Assalom-u alaykum, hurmatli anjuman ishtirokchilari!

Qadrli xorijiy va mahalliy olimlar, professor-o'qituvchilar, kurs tinglovchilari, aziz mehmonlar!

Avvalo, Sizlarni Sirdaryo viloyati pedagogik mahorat markazida tashkil etilayotgan "Raqamli pedagogika: masofaviy ta'lim, o'qitish texnologiyalari va sifat monitoringi" mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyamizda ishtirok etayotganliginiz uchun minnatdorlik bildiramiz. Bugungi anjuman o'zining dolzarbligi va keng qamrovliligi bilan alohida ahamiyat kasb etadi. Zero, zamonaviy ta'lim tizimi jadal ravishda raqamli transformatsiya jarayonini boshdan kechirayotgan bir paytda, pedagogika sohasida innovatsion yondashuvlar, ilg'or texnologiyalar va samarali boshqaruv mexanizmlarini ishlab chiqish bugunning eng muhim vazifalaridan biridir.

Hurmatli ishtirokchilar! Mazkur konferensiya turli davlatlardan tashrif buyurgan hamda onlayn ishtirok etayotgan yetuk olimlar, professor-o'qituvchilar hamda soha mutaxassislarini birlashtirgan holda, tajriba almashish, ilg'or g'oyalarni muhokama qilish va amaliy yechimlar ishlab chiqish uchun muhim ilmiy platforma bo'lib xizmat qiladi.

Bugungi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyamiz doirasida Misr, Turkiya, Hindiston, Ozarbayjon, Filippin hamda Rossiya kabi qator rivojlangan davlatlardan ishtirokchilar anjuman nufuzini yanada oshirayotgani bilan ahamiyatlidir. Shu bilan birga, unda respublikamizning yetakchi olimlari va iqtidorli tadqiqotchilari ham faol ishtirok etib, ilmiy munozaralarning mazmunini boyitmoqda.

Anjuman doirasida quyidagi ustuvor yo'nalishlar bo'yicha ilmiy izlanishlar va muhokamalar olib boriladi:

- raqamli ta'lim muhitida pedagog kadrlarni tayyorlash, ularning kompetensiyalarini rivojlantirish hamda media savodxonlikni oshirish;
- professional va oliy ta'limda masofaviy ta'lim texnologiyalari hamda innovatsion o'qitish metodlarini joriy etish;
- maktabgacha va umumiy o'rta ta'lim tizimida raqamli texnologiyalar asosida samarali o'qitish mexanizmlarini takomillashtirish;
- ta'lim sifatini baholash va monitoring qilishning zamonaviy raqamli tizimlarini yaratish va rivojlantirish.

Bugungi globallashuv sharoitida ta'lim sifatini oshirish, uning samaradorligini ta'minlash va xalqaro standartlarga moslashtirish bevosita raqamli texnologiyalar bilan chambarchas bog'liqdir. Shu bois, mazkur konferensiyada ilgari suriladigan ilmiy g'oyalar va amaliy takliflar nafaqat mamlakatimiz, balki xalqaro miqyosda ham muhim ahamiyat kasb etishiga ishonamiz.

Hurmatli mehmonlar! Sirdaryo viloyati pedagogik mahorat markazi doimo ta'lim tizimini modernizatsiya qilish, pedagoglarning kasbiy mahoratini oshirish hamda innovatsion ta'lim texnologiyalarini joriy etishga alohida e'tibor qaratib kelmoqda. Ushbu konferensiya ham ana shu izchil sa'y-harakatlarning mantiqiy davomi sifatida tashkil etilmoqda.

Fursatdan foydalanib, konferensiyamizda onlayn qatnashayotgan hamkasblarimiz, uzoq va yaqin davlatlardan tashrif buyurgan barcha



ishtirokchilarga o'z minnatdorchiligimizni bildiramiz. Sizlarning ilmiy izlanishlaringiz, tajribangiz va takliflaringiz ushbu anjumanning samaradorligini yanada oshirishiga ishonamiz.

Ishonchim komilki, konferensiya davomida bo'lib o'tadigan muhokamalar, fikr almashuvlar va ilmiy bahslar yangi g'oyalar, istiqbolli loyihalar hamda samarali hamkorliklarga zamin yaratadi.

Hurmatli konferensiya ishtirokchilari!

Barchangizga mazkur xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya ishida muvaffaqiyat, samarali muloqot va yuksak ilmiy natijalar tilayman.

Shu bilan, "Raqamli pedagogika: masofaviy ta'lim, o'qitish texnologiyalari va sifat monitoringi" mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyani ochiq deb e'lon qilaman.

E'tiboringiz uchun rahmat!

**Berdaliev Gulasal Abduqunduzovna**  
**Sirdaryo viloyati pedagogik mahorat markazi direktori, pedagogika**  
**fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent**



**TALABALARNING INNOVATSION FIKRLASHINI  
RIVOJLANTIRISHDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK  
TEXNOLOGIYALARNING O'RNI**

*Sariboyev Nurali Abdunazarovich*

**Guliston davlat pedagogika instituti**

**Annotatsiya.** Mazkur ilmiy maqolada talabalarning innovatsion fikrlashini rivojlantirishda zamonaviy pedagogik texnologiyalarning ahamiyati, ularning nazariy va amaliy asoslari yoritilgan. Shuningdek, innovatsion fikrlash tushunchasi, uning tarkibiy komponentlari hamda uni shakllantirishga xizmat qiluvchi interfaol metodlar, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari va kreativ yondashuvlar tahlil qilingan. Tadqiqot natijalariga ko'ra, zamonaviy pedagogik texnologiyalarni ta'lim jarayoniga integratsiya qilish talabalarning mustaqil fikrlashi, muammoli vaziyatlarni hal qilish ko'nikmalari va ijodiy salohiyatini oshirishga xizmat qiladi.

**Kalit so'zlar:** innovatsion fikrlash, pedagogik texnologiya, kreativlik, interfaol metodlar, ta'lim jarayoni, kompetensiya, AKT, muammoli ta'lim, loyiha metodi

**Аннотация.** В данной научной статье рассматривается важность современных педагогических технологий в развитии инновационного мышления учащихся, его теоретических и практических основ. Также анализируется концепция инновационного мышления, его структурные компоненты, интерактивные методы, информационно-коммуникационные технологии и творческие подходы, способствующие его формированию. По результатам исследования, интеграция современных педагогических технологий в образовательный процесс способствует повышению самостоятельности мышления учащихся, навыков решения проблем и творческого потенциала.

**Ключевые слова:** инновационное мышление, педагогические технологии, креативность, интерактивные методы, образовательный процесс, компетентность, ИКТ, проблемно-ориентированное обучение, проектный метод.

**Abstract.** This scientific article discusses the importance of modern pedagogical technologies in the development of students' innovative thinking, their theoretical and practical foundations. Also, the concept of innovative thinking, its structural components, and interactive methods, information and communication technologies, and creative approaches that serve to form it are analyzed. According to the results of the study, the integration of modern pedagogical technologies into the educational process serves to increase students' independent thinking, problem-solving skills, and creative potential.

**Keywords:** innovative thinking, pedagogical technology, creativity, interactive methods, educational process, competence, ICT, problem-based learning, project method

Bugungi globallashuv sharoitida ta'lim tizimiga qo'yilayotgan asosiy talab – bu raqobatbardosh, mustaqil fikrlay oladigan va innovatsion yondashuvga ega



mutaxassislarni tayyorlashdir. Shu nuqtai nazardan, talabalarning innovatsion fikrlashini rivojlantirish oliy ta'lim tizimining ustuvor vazifalaridan biri hisoblanadi. Innovatsion fikrlash – bu yangi g'oyalarni ilgari surish, muammolarni noodatiy usullar bilan hal qilish va mavjud bilimlarni yangi sharoitlarda qo'llay olish qobiliyatidir. Bu jarayon esa bevosita zamonaviy pedagogik texnologiyalar bilan chambarchas bog'liqdir.

Zamonaviy pedagogik texnologiyalar ta'lim jarayonini samarali tashkil etish, talabalarning faolligini oshirish va ularning ijodiy salohiyatini rivojlantirishga xizmat qiladi. Ayniqsa, interfaol metodlar, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari va muammoli ta'lim usullari innovatsion fikrlashni shakllantirishda muhim ahamiyat kasb etadi.

Innovatsion fikrlash va pedagogik texnologiyalar muammosi ko'plab mahalliy va xorijiy olimlar tomonidan o'rganilgan.

Pedagogik texnologiyalar nazariyasining asoschilaridan biri bo'lgan V.P.Bespalko ta'lim jarayonini texnologiyalashtirish orqali yuqori natijalarga erishish mumkinligini ta'kidlaydi. Uning fikricha, pedagogik texnologiya – bu aniq natijaga yo'naltirilgan tizimli faoliyatdir.

Shuningdek, M.V.Klarin interfaol metodlarning ta'lim samaradorligini oshirishdagi rolini asoslab bergan. U ta'lim jarayonida talabalarni faol subyektga aylantirish zarurligini ta'kidlaydi.

Xorijiy tadqiqotchilar, jumladan J.Guilford va E.Torrance kreativ fikrlashni innovatsion faoliyatning asosi sifatida ko'rsatadi. Ularning tadqiqotlarida divergent fikrlash, ya'ni turli xil yechimlarni topish qobiliyati muhim o'rin egallaydi.

O'zbekistonlik olimlardan N.Muslimov, B.Farberman va boshqalar pedagogik texnologiyalarni milliy ta'lim tizimiga moslashtirish va ularni amaliyotga joriy etish masalalarini o'rganganlar.

Tahlillar shuni ko'rsatadiki, innovatsion fikrlashni rivojlantirish zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llash bilan uzviy bog'liq bo'lib, bu yo'nalishda kompleks yondashuv zarur.

Talabalarning innovatsion fikrlashini rivojlantirishda zamonaviy pedagogik texnologiyalar (interfaol usullar, loyihaviy ta'lim, raqamli vositalar) ijodiy va tanqidiy fikrlashni shakllantirib, o'quv jarayonini faollashtiradi. Ular talabalarni muammolarni mustaqil hal qilishga, kreativ yondashuvga va tahliliy ko'nikmalarni oshirishga o'rgatadi.

#### **Asosiy jihatlari:**

**Interfaol usullar (keys-stadi, breynstorming):** Talabalarni faol ishtirokchiga aylantirib, ijodiy va notiqlik qobiliyatlarini rivojlantiradi.

**Loyihaviy o'qitish:** Talabalarning analitik va konstruktorlik fikrlash qobiliyatlarini oshirishga, real loyihalarni ishlab chiqishga zamin yaratadi.

**Raqamli texnologiyalar:** Axborotni tahlil qilish, tezkor ma'lumot qidirish va yangi g'oyalarni raqamli muhitda modellashtirish imkonini beradi.

**Innovatsion yondashuv:** Ta'lim sifati va samaradorligini oshirib, talabalarning o'z-o'zini rivojlantirishga bo'lgan ehtiyojini qondiradi.



Zamonaviy pedagogik texnologiyalar o'qituvchini bilim beruvchidan ko'ra, yo'naltiruvchi (fasilitator) rolini o'ynashga o'tkazib, talabaning mustaqil innovatsion g'oyalarini qo'llab-quvvatlaydi.

Innovatsion fikrlashning tarkibiy komponentlari, jumladan, talabalarda innovatsion fikrlash quyidagi komponentlar orqali shakllanadi:

- Kreativ fikrlash – yangi g'oyalarni ishlab chiqish qobiliyati;
- Tanqidiy fikrlash – axborotni tahlil qilish va baholash;
- Muammoli fikrlash – murakkab vaziyatlarga yechim topish;
- Refleksiv fikrlash – o'z faoliyatini baholash.

Zamonaviy pedagogik texnologiyalarning turlari

1. Interfaol metodlar. “Beyin shturmi”, “Klaster”, “Debat”, “Case-study” kabi metodlar talabalarning fikrlash faolligini oshiradi. Bu metodlar orqali talabalar muammolarni jamoaviy muhokama qilish va innovatsion yechimlar topishga o'rganadilar.

2. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari (AKT). Multimedia vositalari, virtual laboratoriyalar, onlayn platformalar ta'lim jarayonini vizuallashtirish va interaktiv qilish imkonini beradi. Bu esa talabalarning qiziqishini oshiradi va mustaqil o'rganishga undaydi.

3. Muammoli ta'lim texnologiyasi. Muammoli vaziyatlarni yaratish orqali talabalar mustaqil fikrlashga majbur bo'ladilar. Bu esa ularning innovatsion yondashuvini rivojlantiradi.

4. Loyiha metodi. Talabalar real hayotiy muammolar asosida loyihalar ishlab chiqadilar. Bu jarayon ularda ijodkorlik, hamkorlik va amaliy ko'nikmalarni shakllantiradi.

5. STEAM yondashuvi. Fan, texnologiya, muhandislik, san'at va matematika integratsiyasi orqali kompleks fikrlash rivojlanadi.

Tajriba natijalari (nazariy asoslangan)

Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki:

- Interfaol metodlar qo'llanilganda talabalarning darsdagi faolligi 30–40% ga oshadi;

- AKT vositalaridan foydalanish bilimni o'zlashtirish darajasini 25–35% ga yaxshilaydi;

- Loyiha asosida o'qitish talabalarning mustaqil ishlash ko'nikmalarini sezilarli darajada rivojlantiradi.

Natijada talabalarda quyidagi o'zgarishlar kuzatiladi:

- yangicha fikrlash qobiliyati shakllanadi;
- muammolarga kreativ yondashuv paydo bo'ladi;
- innovatsion g'oyalar ishlab chiqish ko'nikmasi rivojlanadi.

Zamonaviy pedagogik texnologiyalar talabalarning innovatsion fikrlashini rivojlantirishda muhim vosita hisoblanadi. Ularni ta'lim jarayoniga samarali joriy etish quyidagi natijalarga olib keladi:

- talabalar faolligi oshadi
- mustaqil va tanqidiy fikrlash rivojlanadi
- kreativ yondashuv shakllanadi
- innovatsion kompetensiyalar rivojlanadi



Shu bois, oliy ta'lim tizimida pedagogik texnologiyalarni keng qo'llash, o'qituvchilarning metodik tayyorgarligini oshirish va innovatsion ta'lim muhitini yaratish muhim ahamiyatga ega.

**Foydalanilgan adabiyotlar**

1. Bespalko V.P. Pedagogik texnologiyalar nazariyasi. – Moskva, 1995.
2. Klarin M.V. Innovatsion pedagogik texnologiyalar. – Moskva, 2000.
3. Guilford J.P. The Nature of Human Intelligence. – New York, 1967.
4. Torrance E.P. Creativity in Education. – USA, 1970.
5. Muslimov N.A. Pedagogik texnologiyalar. – Toshkent, 2015.
6. Farberman B.L. Ilg'or pedagogik texnologiyalar. – Toshkent, 2012.
7. Tolipov O'.Q., Usmonboyeva M. Pedagogik texnologiyalar. – Toshkent, 2010.
8. O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim tizimini rivojlantirish konsepsiyasi. – Toshkent, 2019.



|                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| RAQAMLI TA'LIM MUHITIDA PEDAGOG KADRLARNING<br>PROFESSIONAL KOMPETENSIYALARINI O'YINLASHTIRISH<br>(GAMIFICATION) TEXNOLOGIYALARI ORQALI RIVOJLANTIRISH<br><i>Qosimova Dilfuza Rustam qizi, Islamova Durdonaxon Rustamxon qizi</i> ..... | 53        |
| <b>II SHO'BA. PROFESSIONAL VA OLIY TA'LIMDA MASOFAVIY TA'LIM<br/>TEXNOLOGIYALARI HAMDA INNOVATSION METODLAR</b> .....                                                                                                                   | <b>59</b> |
| RAQAMLI TA'LIM MUHITIDA PEDAGOGLARNING RAQAMLI VA MEDIA<br>KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISH <i>Uralov Azamat Begnarovich</i> ...                                                                                                       | 59        |
| TILSHUNOSLIKKA OID TERMINOLOGIK LUG'ATLAR XUSUSIDA <i>Ixtiyor<br/>Ermatov</i> .....                                                                                                                                                     | 64        |
| ZAMONAVIY TILSHUNOSLIKDA KOMMUNIKATIV-PRAGMATIK<br>YONDASHUV VA INNOVATSION O'QITISH METODLARI <i>Tursunov Akmal<br/>Raxmatullayevich</i> .....                                                                                         | 71        |
| O'ZBEKISTONDA TYUTORLIK FAOLIYATINING RIVOJLANISH<br>MUAMMOLARI <i>Nazarqulova Gulnora</i> .....                                                                                                                                        | 75        |
| TALABALARNI MUSTAQIL ISHLARNI TASHKIL ETISHDA MENTAL<br>XARITADAN FOYDALANISH <i>Bazarova Ruzigul Shakarovna, S.N.Holiqulov</i> . 78                                                                                                    | 78        |
| TARIX KURSI TALABALARINI INTEGRATSION YONDASHUV ASOSIDA<br>UZLUKSIZ KASBIY METODIKASINI TAKOMILLASHTIRISH <i>Abduraimov<br/>Ikromjon Ravshanbekovich</i> .....                                                                          | 84        |
| ETNOGRAFIKALAR ASOSIDA SHAKLLANGAN XALQ MAQOLLARINING<br>ETNO-MADANIY XUSUSIYATLARI (zoonim komponentli maqollar misolida)<br><i>Alisher Axrorov</i> .....                                                                              | 90        |
| RAQAMLI TA'LIM MUHITIDA TARIX FANINI O'RGATISH <i>Xudoyberdiyev<br/>Abdunazar Abduljalilovich</i> .....                                                                                                                                 | 94        |
| BOSIMSIZ FILTRLARDA MASSA ALMASHINUVI VA FOULING<br>JARAYONLARINI MATEMATIK MODELLASHTIRISH: SILINDRSIMON<br>G'OVAK MUHITLAR UCHUN 2D MODEL <i>Ermonova Mohinur Umidjon qizi</i> 98                                                     | 98        |
| O'ZBEKISTONDA TA'LIM TIZMINING YOSHLAR TARBIYASIDAGI<br>BOSQICHLARI HAMDA OILA MAHALLA HAMKORLIGINING<br>ZAMONAVIY MODELI <i>Muhammadiyev Tulagan Shavkat o'g'li</i> .....                                                              | 103       |
| TA'LIMDA ZAMONAVIY FIZIKA LABORATORIYALARI VA VIRTUAL<br>TAJRIBA VOSITALARIDAN FOYDALANISH <i>Nabijonova Zuxraxon, Fazilova<br/>Surayyo Abdumalikovna</i> .....                                                                         | 106       |
| TALABALARNING INNOVATSION FIKRLASHINI RIVOJLANTIRISHDA<br>ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARNING O'RNI <i>Sariboyev<br/>Nurali Abdunazarovich</i> .....                                                                                 | 112       |



**SIRDARYO VILOYATI  
PEDAGOGIK MAHORAT MARKAZI**

